

上海思博职业技术学院

2023-2024 学年法治工作报告

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国的新理念、新思想、新战略和关于教育的重要论述，深刻认识新形势下提出的新任务、新要求，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作的全过程和各方面，并坚持向基层延伸和推进，取得了较好成效，成为有力推进学校建设高水平高职院校的重要保障。

我校自 2019 年全面启动上海市依法治校示范校的创建工作以来，党政领导齐抓共管学校法治建设，学校综合治理水平持续迈上新台阶。短短 3 年间，学校从 2019 年时的依法治校一般学校，于 2020 年升为“上海市依法治校标准校”，到 2021 年又晋升为“上海市依法治校示范校”，同年 12 月，我校依法治校创建案例《构建全员法律教育课程体系的探索与实践》获上海市高校依法治校（2016-2020 年）创建成果二等奖。2022 年，获得法治测评总分 119.08，位列全市高校第八名，高职院校第一名。

随着 2023-2024 学年法治测评工作的深入开展，学校对标上海市教委发布的各项指标体系，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，通过测评进一步补强学校薄弱环节，推动学校以优良法治成效服务学校高质量发展，进一步提升学校依法治理水平。

一、统筹谋划，加强党政领导

2024 年 4 月，新校长上任后，学校第一时间发布《上海思博职

业技术学院关于调整学校依法治校领导小组的决定》(沪思院办(2024)4号)，调整了学校依法治校领导小组成员，落实党政主要负责人推进法治工作第一责任人职责，成立由党委书记、学校校长任组长的依法治校工作领导小组。学校党委会、党政联席会定期研究，统一部署和调度推进依法治校工作，对治理结构、制度规范、工作机制等作出全局性、战略性、前瞻性部署，将依法治校工作列入学校党政年度工作要点，通过党委中心组学习、党纪学习教育、外部培训、全校师生在线法律学习、高层次人才培训班、青年教师培训班、新入职教师培训、思政课研讨、思想理论学习、“普及+专项”的法治教育体系和“必修+选修+专业法规+法治教育活动”的法治教育课程体系等，实现对党政领导、中层干部、高级人才、青年教师、学校教职工及在校生法治培训的全面覆盖。

学校于2024年2月正式成立法务部，由具有法律硕士背景，拥有丰富高校管理经验的监事长担任法务部负责人，配置内、外部法律专家及专职律师，为学校重要工作、重大决策提供法律风险评估和法律意见；对学校合同进行规范管理；对学校规章制度进行合规性管理；参与学生及教职工的违纪处分、申诉等程序，提出法律意见；协助处理学校重大突发事件；代表学校处理公证、仲裁、诉讼等事务；为校内师生提供法律咨询和法律援助服务。2024年5月，学校设立依法治校工作办公室，办公室设在法务部，由依法治校工作领导小组直接领导，负责规划、协调和推动学校依法治校工作。

二、提质增效，优化治理结构

学校坚持和加强党的领导，新制定了《学校党委参与学校决策和监督的实施办法》（沪思党【2024】17号），修订《上海思博职业技术学院党政联席会议事规则》（沪思院办〔2024〕9号），坚持“三重一大”集体决策制度，健全党委全委会、党政联席会议事规则，进一步明晰决策内容、程序和要求，不断提高决策的科学化、民主化、法治化水平。

深化综合改革，创新院校二级管理，通过协议授权强化院为实体，增强院系的自主性、灵活性和积极性。通过校院协议授权制度设计，建立基于“契约”的信用机制，将好的“特事特办”方法、成效固化为制度规范，推动指标导向过渡为制度建设、校部主导发展转变为校院协同发展，激发院系活力的同时实现学科建设的专业性、科学性优化。2024年5月，学校制定《上海思博职业技术学院二级学院绩效考核指标》（沪思院人〔2024〕8号），明确各部门及二级院系的年度工作目标，调动工作积极性，进一步提升学校高质量发展成效。

充分发挥教代会、学代会以及各社群组织在参与学校民主法治建设中的重要作用，工会、共青团、妇联、学生组织有序分工、全面覆盖。本学年内，学校修订《上海思博职业技术学院学生手册》、《上海思博职业技术学院学生申诉处理规定》等保障师生有序参与学校管理，党委常委会、党政联席会涉及师生切身利益的重大议题邀请师生代表列席，不断完善教代会、学代会制度，认真答复师生提案建议，发挥教代会、学代会在民主管理、民主决策、民主监督中的重要作用。

学校章程中设立学术委员会，明确其审议及决定事项，学校据此

制定了学术委员会章程，并根据章程设置学术委员会议事规则，组建了由 13 位成员组成的学术委员会，每年召开学术委员会会议，对学校重大教改课题、教师评聘、职称等进行审议。重要学术事项，由学术委员会召开会议审议讨论并作出决策。学校制定有《关于学术不端行为处理办法》《学术道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等制度规范，形成学术争议和学术不端处理机制。

三、建章立制，健全制度体系

坚持以学校章程为核心，按照学校管理实际，分党建、行政、宣传、信息、财务、校园安全、科研管理、学生管理、教学管理、质量管理、招生管理、就业管理、资产与实验室管理、图书管理、法务管理、人力资源管理等等“篇章”，依法制定规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，将章程中的各项原则用具体制度落细落实。做好规章制度“立改废释”工作，坚持“凡立必审、凡改必审”，设置法律审核前置程序，各项重大规章制度的制定或修改，由法务部会同法律专家出具专业意见后才能提交党委常委会或校长办公会研究。定期开展规章制度清理，对照国家法律法规、对照学校章程、对照新形势新要求，对有关制度文件及时修改或废止，本学年新增制度 12 项，修订制度 10 项，废止制度 7 项；程序上要求必须经过部门自查、法务部会同法律专家审查、校党政联席会审核，重大事项需经过董事会决议、教代会或学代会审议并经全校公示后方可公布实施，确保各项制度文件合法合规、适用有效。加强信息公开，将校内规范性文件及时在信息平台和信息专栏予以公开，定期更新规章制度

汇编，方便师生查阅。

四、法务团队，打造专业力量

学校成立法务部，探索法律顾问制度，负责全校依法治校工作，工作人员均具有法律职业资格或法律专业背景；在各职能部门设置具有法律专业背景的法治工作联络员，专门负责本部门法治相关工作。着力提高管理人员法治素养，定期开展法治讲座、法治培训、将日常党纪学习纳入学校管理和工作考核。建立法律援助和法律咨询团队，由学校法务部，会同校内法律专业教授、教师、校外律师事务所高级合伙人、法律实务界知名律师专家及律师事务所律师 32 名，为学校重大决策、规章制度及合同审查、法律纠纷、信访投诉、师生申诉等提供专业法律意见和法律咨询工作，有效提高了学校依法治校工作质量和水平。

五、合同管理，抓好风险防控

学校制定《合同管理办法》，建立合同承办部门、归口管理部门、综合管理部门三级管理体制，规范合同草拟、审核、订立、履行、归档、监督等流程，构建统一指导、归口管理、分级审批、权责明晰、运转高效的合同管理模式，进一步强化内部控制，切实防范法律风险。探索合同分类管理机制，将合同按重大合同、一般合同进行区别管理，对于重大合同，由法务部会同法律专家加大审查力度；对于一般合同，探索建设合同范本库，优化依据范本签订合同的审核流程。

六、畅通渠道，维护师生权益

建立网上投诉平台、在线法律援助、校长信箱，实行全年 7×24

小时在线服务，及时接收师生意见建议，建立“接诉即办”投诉处理机制，努力做到“师生有所呼，学校有所应”。拓宽师生线下意见反馈渠道，健全校领导接待日、相关职能部门与师生定期座谈等机制，以“点对点、面对面”的方式，充分听取和反馈师生意见建议。每学期通过学生代表座谈会听取学生对学校教学、管理和服务方面的意见；召开教职工代表座谈会听取教职工对学校各项工作的意见和建议；发挥教代会作用，强化教职工和学生参政议政意识；建立完善教职工聘用、职务评聘、评奖评优、继续深造、奖惩考核制度，保障教师待遇，促进教师发展；学校设有劳动争议协调委员会、学生申诉委员会，并制定了相关工作条例，保障师生员工合法权益；做好投诉建议“后半篇文章”，定期整理各种渠道收集的意见建议，对师生反映的普遍性、高频次问题进行分析研究，及时督办整改，推动将问题解决在基层、化解在萌芽，努力为学校高质量发展营造良好环境。

七、法治教育，建设法治文化

根据 2021 年 4 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强社会主义法治文化建设的意见》，学校开设推进校园法治文化建设。深入学习宣传贯彻习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，在法治实践中持续提升广大师生的法治素养。

开展全员法治学习培训，全面提升师生法治素养。学校制定了《关于加强教职工普法学习的规定》《党委理论中心组学习制度》（含法治学习内容）等，坚持法制教育，每年组织法治集体学习培训 1-2 次，不少于 6 小时，自主学习不少于 8 课时，其它相关法治培训需参加

3-6 课时。为全面提升教职工的政治理论素养、法制素养和职业道德水平，制定 2024 年教职工政治理论学习计划和法治工作方案。学校组织专家现场报告会，法务部提供教职工相关法律、法规知识学习资料（电子版），人力资源部将教职工的法治素养、法治观念纳入年度考核；各二级学院、直属系、部门组织本部门学习落实，跟踪教职工自学情况。

法制宣传教育融入学校“文化育人”体系。近些年来，学校在“办一所有文化根基的高职院校”的目标和理念引领下，聚焦校园文化品牌建设，不断完善“三全育人”体系。围绕“立德树人”的根本任务，不断丰富“三全育人”内涵，形成了红色、传化、艺术、阅读、劳动、志愿者与社团、体育、法礼规范等八大特色的“文化育人”系统。法治宣传教育已成为其中的重要组成部分，被学校统一进行顶层设计和布展落实。法治宣传教育按照“必修+选修+专业法规+法治教育活动”的法治教育课程体系，从三个维度融入“文化育人”系统：一是法制教育课程，包括法律基础、法律选修、专业法规等课程教育，法治讲座、安全培训、入学教育等集体教育；二是媒体宣传教育，包括学校报纸、网站、电视台、微信平台、宣传栏、道旗等多种媒体；三是法治宣传教育活动，包括学校组织的升旗仪式、法律培训、法律竞赛、法律文化、主题班会等专题教育活动，开展校园、课堂、宿舍等自律活动。学生法治教育已纳入到学生“全面育人”教育体系之中，国家宪法日的宪法学习教育是其中一项重要内容，学校每年安排学宪法、讲宪法的系列教育活动。在国家宪法日前后，以“弘扬法治精神，建

设平安校园”为主题，以宣讲宪法基本知识为重点，采取宣传栏、电子屏、主题班会、新媒体平台等多种形式，积极开展“国家宪法日”宣传教育系列活动。（1）以班级为单位开展宪法晨读活动（2）组织开展“我与宪法”主题演讲活动；（3）通过宪法知识宣传矩阵，进行宪法知识宣传活动。积极推进“平安、和谐”校园建设。学生处组织学生法治辩论赛、“民法典与校园里的那些事儿”系列讲座、每学期对学生进行防诈骗、拒绝毒品、拒绝邪教等法治宣传教育，提升学生法治意识和法治素养。

建设和利用多维度宣传阵地，全方位营造法治校园氛围。在依法治校领导小组的统一部署下，我校新闻中心制定了依法治校宣传工作方案。重点围绕《宪法》《民法典》《教育法》《义务教育法》《教师法》等法律法规，充分利用校园网、公众号、宣传栏、校门口电子屏、校报、道旗、班会等宣传阵地，开辟法制宣传专栏，制作普法宣传标语，对师生进行法制宣传和教育，营造良好的法治校园氛围。