

上海思博职业技术学院文件

沪思院办〔2022〕11号

关于印发《上海思博职业技术学院 2022-2023 学年工作要点（补充）》的通知

各院系、职能部门：

现将《上海思博职业技术学院 2022-2023 学年工作要点（补充）》印发给你们，请根据学校学年工作要点和重点工作，结合本部门实际工作情况，安排落实相关工作。

特此通知。

附件：上海思博职业技术学院 2022-2023 学年工作要点（补充）

上海思博职业技术学院

2022年11月15日



附件:

上海思博职业技术学院 2022-2023 学年工作要点（补充）

数字化转型赋能产业转型已是不可逆转的现实。职业教育的类型特征“适应性”与人才培养关键核心是“课程”，加强课程改革是适应“四新”产业，获得高质量发展的必然路径。数字化转型不仅是职业教育应对数字化时代发展与挑战的必然选择，更是职业教育全系统与数字技术深度融合，重塑职业教育新生态的内在需求。根据教育部的举措导向和院校改革经验，我校将集中开展“产业导向、标准引领、数字支撑”，推进课程迭代改革。有关 2022-2023 学年补充工作要点如下：

一、命题界定

1. 产业导向

新一轮课程迭代改革必须立足于产教融合，体现“课程与产业企业新技术、新需求”的适应性，产教融合必须渗透至课程迭代的全系统、全要素。企业全方位参与人才培养与课程建设，共同开展“三全育人”工作，延伸思政网络；共同开发专业、课程标准，提升服务产业契合度；共同打造实训基地，有效提高新技术实习实训的功能定位；共同打造高水平双师团队，加强人才集聚；共同开发职业资格证书，固化技术优势。

2. 标准引领

课程迭代改革必须有系统完善、健全的能体现“适应性”和引领人才培养“高质量发展”的标准体系。本学期分期推进专业教学标准——课程标准——教学设计规范——教案设计规范——公共基础课教学标准——实习教学标准——学生学业评价标准的编制与迭代升级工作。

3. 数字支撑

课程迭代改革必须以“数字技术”为支撑，强化数字化教学资源建设，重塑课堂新生态、新形态，如教学空间、教材资源教学资源、教学管理资源融合式教法改革：技术融合、教法融合、思政融合、实践融合、线上线下融合。

二、时间范围

根据“高水平院校和重点专业群”建设方案和目标任务，结合本学年度工作

任务中提出的“四大工程”目标，关于迭代改革的建设期，将跨年至 2023 年末。

三、任务要求

1. 对课程迭代改革的重要性、紧迫性进行大学习、大讨论，以统一思想，形成共识。从产业变革的需求，教育数字化驱动，双高院校（专业群）高质量发展的需求，职业教育类型特征的需求等方面检视目前学校课程教学现状。

2. 从学校提出改革方案下沉至各二级院系、各课程组提出课程迭代改革的行动计划，推进课程改革全系统、全要素改革。

（1）教材重塑：规划教材、有开拓性体现技术需求的示范性的校企共编教材；有以项目教学、任务驱动教学、案例教学、课赛一体化教学、岗证一体化教学、跨界融合教学、核心素养培育教学等构成的立体化活页教材等。

（2）教法迭代：“四新课堂”建设；行动导向教学；信息技术综合运用的混合式教学；独树一帜的课程思政教法；打造“云课堂”“车间课堂”“走园课堂”。

（3）资源库建设：虚拟仿真实训资源、在线开放精品资源、优质共享平台课资源、新技术课程群资源、企业资源、项目资源、赛事资源等。

（4）教师团队建设：优秀教学团队、教师教学能力大赛、示范型教学改革项目案例、示范型思政教学、课程思政案例、标准引领（专业教学标准、课程标准、学生学业评价考证考核要求标准、教师业务能力考核标准）。

3. 从教务处等业务部门到二级院系进行标准体系的重构和教学管理资源的重构。

4. 从“应用导向”“监测评价”到“制度保证”，一体化推进课程迭代改革落地。

四、具体指标

1. 实施标杆课程培育/评选计划。到 2023 年末，形成能代表学校课程水平，能冲刺国家级项目的 10 大标杆课程，在教材建设、资源库建设、教学改革、课程结构优化诸方面有综合性改革成效成果。

2. 实施“在线精品开放课程”（课程思政、思政课程）及“资源库”建设培育/评选计划。到 2023 年中叶，校级达 30 项，市级立项 ≥ 10 项，4 项左右冲击国家级立项。资源库建设要落实边建边用边更新的要求。

3. 至 2023 年末，建设 10 个左右虚拟仿真实训基地（包括赛课融合，岗证融

合，校企共建综合实训，岗前实训基地，也包括基于思政课的虚拟仿真实践教学基地)。其中 5 个能冲刺市级及以上相关项目并立项。

4. 推进教材编写计划。至 2023 年末，有 ≥ 3 门国家级规划教材，5-6 门市级优秀教材；各院系基于课程迭代同步开发必须完成活页化、插入式教材。

5. 打造 ≥ 10 个“课程综合化”、“现代学徒制”、“产业学院”、“定制式校企共体化人才培养”“贯通培养”等典型课程改革范式。争取有 5 个能冲刺市级及以上相关项目评选。