

上海思博职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

上海思博职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各院系毕业去向落实率.....	7
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
（四）求职成功途径.....	9
（五）尚未落实工作的原因.....	10
三、社会贡献度.....	10
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	12
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	14
四、国内升学及出国（境）情况.....	15
（一）国内升学.....	15

(二) 出国(境)	16
第二篇：就业创业工作举措.....	19
一、全校联动，加强就业工作保障体系	19
(一) 组织机构完备	19
(二) 场地、人员、经费、制度有保障	19
二、质量优先，校企协同培养应用技能型人才	20
三、多措并举，稳步推进实习就业工作	21
(一) 抓实抓细疫情防控和实习安全工作	21
(二) 扎实做好毕业生就业指导与服务	22
四、职业生涯和创新创业教育成效显著	23
五、构建多元人才质量评价体系	24
第三篇：就业质量相关分析.....	26
一、就业机会充分度	26
二、专业相关度	28
三、工作满意度	30
四、毕业生发展成长度	33
(一) 职业期待吻合度	33
(二) 工作稳定性	34
第四篇：就业发展趋势分析.....	36
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	36
二、近三年就业地区变化趋势	36
三、近三年就业行业变化趋势	37
四、近三年就业单位变化趋势	38
第五篇：毕业生调研评价.....	41
一、毕业生对人才培养的影响	41
(一) 母校满意度	41
(二) 教育教学评价	42

(三) 基础能力素质	45
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
第六篇：用人单位调研评价.....	49
一、对毕业生的评价	49
二、对毕业生就业竞争力的评价	50
三、对学校招聘服务的评价	51
四、对学校毕业生管理与服务的评价	52
结 语	54

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2021 届毕业生就业分布	1
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率	8
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	8
图 1-3	2021 届毕业生求职途径分布	9
图 1-4	尚未落实工作的原因	10
图 1-5	2021 届毕业生主要就业省份分布	11
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布	11
图 1-6	2021 届市内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-7	2021 届市外生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	14
图 1-10	2021 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	16
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布	16
图 1-13	2021 届毕业生留学专业与原专业相关性分布	17
图 1-14	2021 届毕业生跨专业留学原因分布	17
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价	26
图 3-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价	27
表 3-1	2021 届各专业毕业生对就业机会的评价	27

图 3-3	2021 届毕业生专业相关度分布	28
图 3-4	2021 届各院系毕业生专业相关度情况分布	29
表 3-2	2021 届各专业毕业生专业相关度情况分布	29
图 3-5	2021 届毕业生对工作满意度分布	30
图 3-6	2021 届各院系毕业生工作满意度情况分布	31
表 3-3	2021 届各专业毕业生工作满意度情况分布	31
图 3-7	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	33
图 3-8	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	34
图 3-9	2021 届毕业生离职情况分布	34
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	36
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	37
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	38
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	39
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	41
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	42
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	43
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	43
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	44
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	45
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	46
表 5-1	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	46
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	47
图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度	49
图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	49
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	50
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	50
表 6-1	用人单位认为本校毕业生具备的竞争优势	51
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	51

图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	52
图 6-7	用人单位对学校毕业生管理与服务的满意度	52
图 6-8	用人单位对学校毕业生管理与服务工作的建议	53

学校概况

上海思博职业技术学院是 2003 年经上海市人民政府批准建立的全日制高等职业技术学院，出资主体是上海报业集团旗下的上海新华发行集团有限公司。

学校秉持“相信人人有才，帮助人人成才”的育人理念，“双主体办学，多模式培养，全方位育人”的育人模式，坚持办一所有文化根基的高职院校。2021 年 5 月，学校获评“上海市文明校园”荣誉称号。2010 年至今，学校蝉联五届上海市文明单位、五届上海市安全文明校园；2012 年，学校荣获上海市特色（示范）高等职业院校建设单位；2013 年，以科研工作迅速健康发展的态势获评“全国高职高专科研工作先进单位”；2014 年，被列入国家教育综合改革上海试点院校；2016 年，以优秀等第获评上海市特色（示范）院校；2017 年，因富有特色的素质教育模式获评教育部“国防教育特色学校”；2019 年，我校入选第二批“上海市教育信息化应用标杆培育校”，成为本批次仅有的 2 所高校之一；同年，我校成为全国首批“1+X 证书制度试点院校”、全国少儿足球师资培训示范基地、“皇马未来之星”中国专训营上海基地。2020 年我校荣获上海市 A 级高校创业指导站，是全市民办高校（含本科）中唯一一所进入 A 级的院校。2021 年 3 月，我校获得第三批上海市依法治校示范校（2016-2020 年）（高等院校），同年 4 月，我校被评为 2020 年度上海生活垃圾分类实效综合考评“优秀高校”和“智慧安防先进集体”。

2016 年至今，中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布了两届中国专科院校排行榜，学校均位列 500 强，上海地区民办高职院校办学综合实力第一。2016-2020 年连续四年获得上海十大专科院校民办高职院校排名第一。在武书连 2019 中国一流民办高等职业学院名单中，学校为唯一一所上海院校进入 27 所中国一流民办高等职业学院行列。截止到 2021 年 9 月，学校在职业教育领域内最富有学术含金量以及有影响力的质量工程获评层次与总量、国家级及省市级教学成果奖获评层次与总量均在民办高校中占一、二位，并跻身于上海高职院校先进行列。

学校下设卫生技术与护理学院、国际商务与管理学院、建筑与工程学院、艺术设计学院、人文与教育学院共 5 个二级学院、2 个直属系和 1 个思政中心。根据区域经

济转型升级的人才需求，设置有护理、国际商务、建设工程管理等 8 大类 38 个专业（含方向），基本形成了与现代服务业、先进制造业等产业结构分别对接的工、商、管、医、艺多科性协调发展的专业布局结构。现有全日制在校生 7400 余人，教职工 427 名，具有高级职称占 32.79%，硕士研究生以上学历占 62.99%，拥有上海市级精品课程 18 门，上海市优秀教学团队 13 个，上海市教学名师 5 名。学校累计获评一流专业、高水平专业 3 个，教育部优秀教材 9 本，部、市两级教学技能大赛、学生职业技能大赛以及学生才艺体育大赛总揽金奖和获奖数连续四年居于上海民办高职一二之位。部、市两级教学成果奖、精品课程、精品在线开放课程、优秀教学团队、教学名师总量连续四年位居上海民办高职一、二名。

学校重视基本建设，不断改善办学条件。现有土地面积 498 亩，建筑面积近 15 万平方米。数字化校园建设已实现万兆核心全光纤网络、千兆到桌面的接入能力，出口带宽 1200M，无线网络教学校园全覆盖。拥有校内实践教学基地 28 个，其中 3 个中央财政重点资助建设项目、8 个上海市财政重点资助建设项目，教学仪器设备总值达 9889.71 万元。图书馆纸质图书近 58 万册，电子文献资源总量近 122 万册，并拥有上海高职院校首个数码图书馆（室）。

学校坚持以就业为导向，通过校企合作、工学结合，全面提升人才培养质量和实习就业质量。校企协同创建“实习与就业一体化”校企合作实训基地 200 余家，其中驻企驻校工作站 12 个，产学研合作企业 128 个，建校以来已为社会培育各类专业人才 2.5 万余名，学生报到数连续 6 年位居民办高职第二位，毕业去向落实率连续 9 年保持在 98%以上，近两年毕业去向落实率位居同类院校前列。据第三方调研机构麦可思评估，学校连续四年“毕业生毕业去向落实率、专业相关度、岗位稳定率、初岗起薪”等专业核心指标均达到或部分超过国家示范性院校、骨干院校标准，企业满意度和毕业生满意度高于全国平均水平，双主体合作育人成效显著。

为适应产业转型升级和学生生涯可持续发展的需求，学院构建了“全面育人”教育模式，系统设计了培养学生专业技能、人文素质、通用能力、行为素养协调发展的实施方案。通过实施“专业基础+专业核心+专业复合+专业拓展”的专业课程教育体系和“常识性经典教育+养成性人格教育+实践性价值教育+超越性心灵教育”的职业人文素质教育课程体系，强调“从基础技能、单项技能、专业技能到综合技能递进”

的系列实训模式、已形成传统的六大主题教育活动系列以及持续进行的志愿者服务基地与社会实践基地的开拓和运行，从而把学生培养成具有良好的职业道德、扎实的专业技能、必备的专业理论、较强的可持续发展能力的高素质技术技能型人才。

中央新闻媒体采访团、上海电视台财经频道、《新民晚报》、《中国教育报》及数十家网络媒体对我院的办学特色和人才培养作了报道，评价积极、影响较好。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制和正式发布《上海思博职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海市学生事务中心。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为83.82%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

上海思博职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.94%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 78.67% 的毕业生选择在上海市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“中小企业”为主。

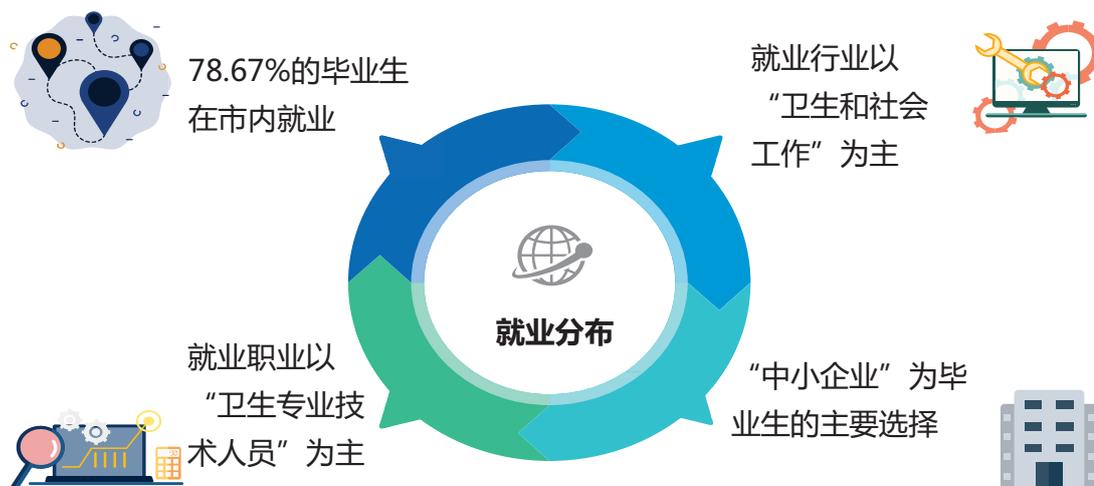


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021届毕业生就业满意度为95.06%，专业相关度为76.28%，职业期待吻合度为92.98%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 99.08%；对所学课程的总体满意度为 95.46%，对任课教师的总体满意度为 97.59%，对母校学风建设的总体满意度为 97.75%，对课堂教学的总体满意度为 97.97%，对实践教学的总体满意度为 98.16%。

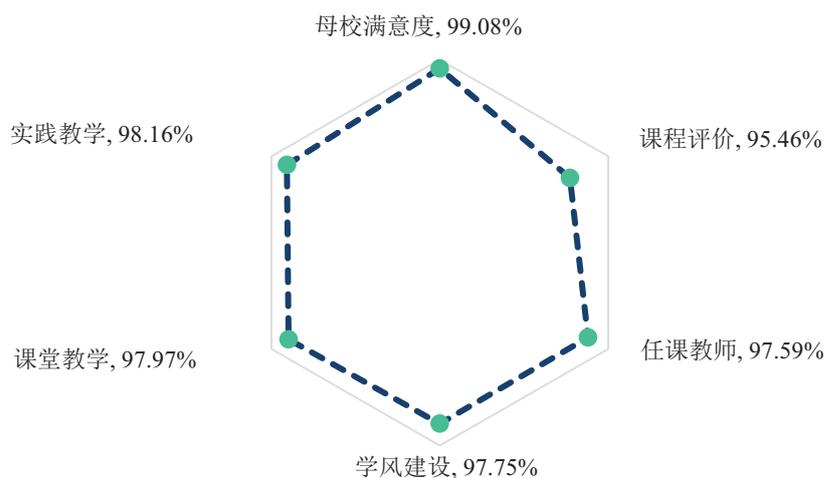


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.40% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.33%）、“职业咨询与辅导”（98.08%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.02%）的满意度相对较高。

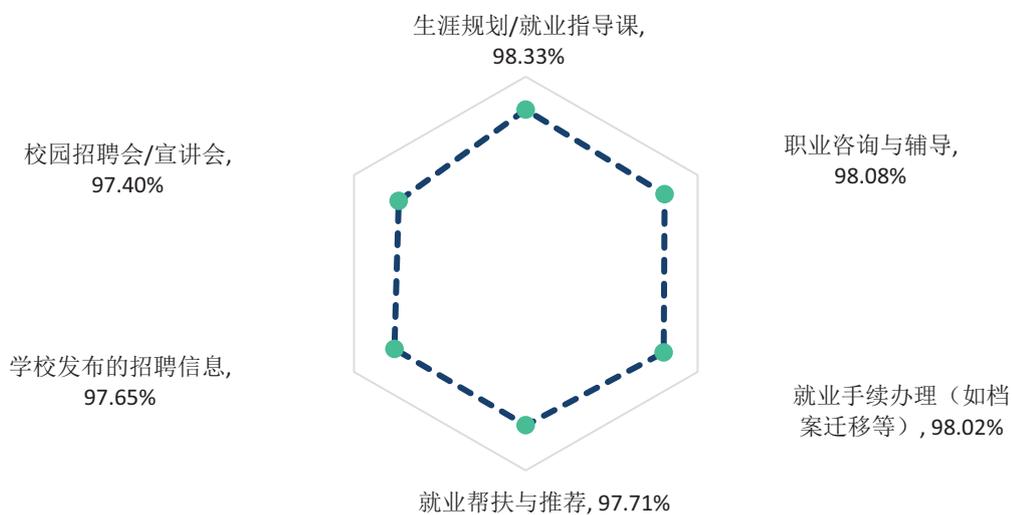


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、毕业生的规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 2168 人。从性别结构分析，男生 1056 人，占毕业生总人数的 48.71%；女生 1112 人，占毕业生总人数的 51.29%，男女性别比为 0.95:1，女生比例偏高；从生源结构分析，市外生源为主，共 1144 人，占比为 52.77%。

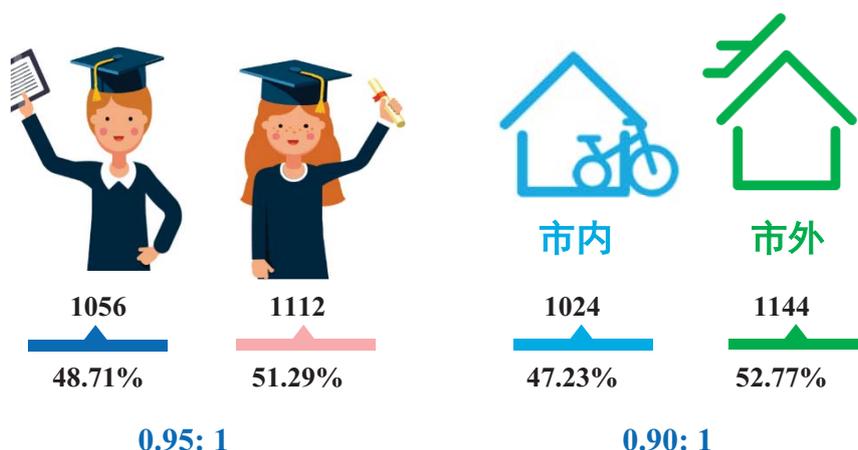


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校2021届毕业生共分布在6个院系28个专业。其中，卫生技术与护理学院、国际商务与管理学院、建筑与工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为32.89%、24.63%和21.54%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
卫生技术与护理学院	713	32.89%	护理	575	26.52%
			护理（涉外护理方向）	79	3.64%
			卫生信息管理	59	2.72%
国际商务与管理学院	534	24.63%	会计	147	6.78%
			金融管理	97	4.47%
			电子商务	72	3.32%
			国际商务	60	2.77%
			应用英语	55	2.54%
			报关与国际货运（中高职贯通培养）	41	1.89%
			报关与国际货运	33	1.52%
			物流管理	28	1.29%
			酒店管理	1	0.05%
			建筑与工程学院	467	21.54%
新能源汽车技术	66	3.04%			
机电一体化技术	58	2.68%			
建筑装饰工程技术	52	2.40%			
汽车检测与维修技术	42	1.94%			
建筑工程技术	38	1.75%			
数控技术	38	1.75%			
风景园林设计	30	1.38%			
机电一体化技术	29	1.34%			
建设项目信息化管理	26	1.20%			
艺术设计学院	231	10.65%	环境艺术设计	102	4.70%
			广告设计与制作	86	3.97%
			游戏设计	43	1.98%
信息技术系	129	5.95%	大数据技术与应用	76	3.51%
			计算机应用技术	53	2.44%
健身指导与管理	94	4.34%	健身指导与管理	94	4.34%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为98.94%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣”为毕业生主要去向选择，占比为82.98%；“合同就业”次之，占比为10.01%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	派遣	1799	82.98%
	合同就业	217	10.01%
升学	专升本	123	5.67%
	出国留学	6	0.28%
待就业	正在求职	23	1.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括国内升学和出国（境）留学。

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在6个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为健身指导与管理(100.00%)和艺术设计学院(100.00%)，建筑与工程学院次之，占比为99.79%。



图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 28 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为环境艺术设计（100.00%）、健身指导与管理（100.00%）、工程造价（100.00%）、广告设计与制作（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
环境艺术设计	102	102	100.00%
健身指导与管理	94	94	100.00%
工程造价	88	88	100.00%
广告设计与制作	86	86	100.00%
护理（涉外护理方向）	79	79	100.00%
大数据技术与应用	76	76	100.00%
新能源汽车技术	66	66	100.00%
国际商务	60	60	100.00%
机电一体化技术	58	58	100.00%
建筑装饰工程技术	52	52	100.00%
游戏设计	43	43	100.00%
汽车检测与维修技术	42	42	100.00%
报关与国际货运（中高职贯通培养）	41	41	100.00%
建筑工程技术	38	38	100.00%
数控技术	38	38	100.00%
报关与国际货运	33	33	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
风景园林设计	30	30	100.00%
物流管理	28	28	100.00%
建设项目信息化管理	26	26	100.00%
酒店管理	1	1	100.00%
会计	147	146	99.32%
护理	575	566	98.43%
应用英语	55	54	98.18%
计算机应用技术	53	52	98.11%
金融管理	97	95	97.94%
卫生信息管理	59	57	96.61%
机电一体化技术（航空机电设备维修方向）	29	28	96.55%
电子商务	72	66	91.67%

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）求职成功途径

直接向用人单位申请（19.53%）和父母及亲友推荐（15.67%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（15.59%）和学校组织的现场招聘会（13.40%）。

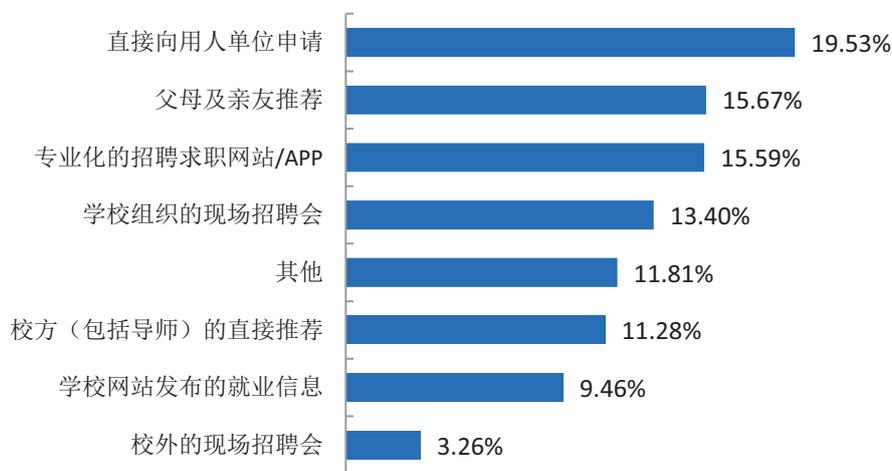


图 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有就业意愿尚未找到就业岗位”（40.88%），其次为“准备升学考试/等待入学”（13.21%）。

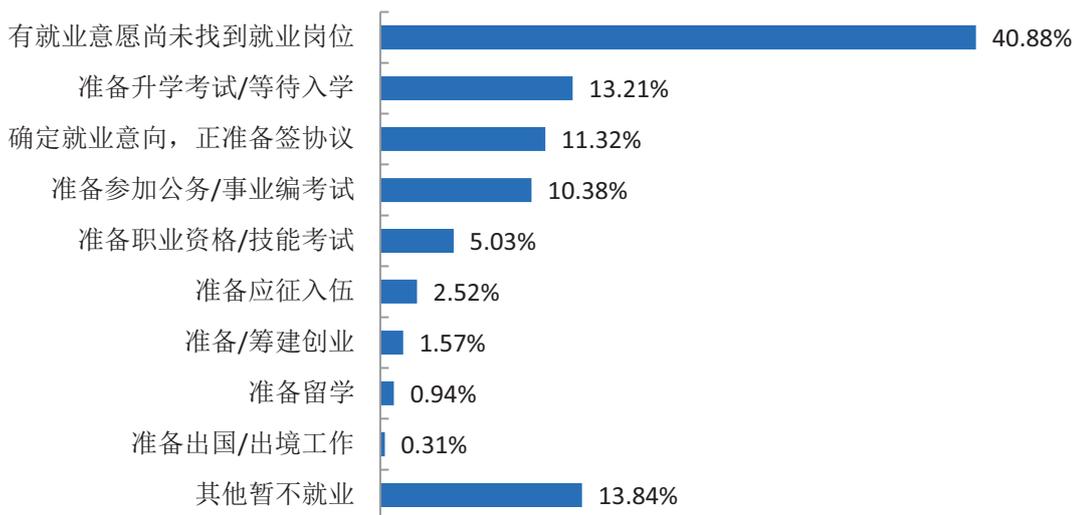


图 1-4 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在上海市内就业（78.67%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为浙江省（6.80%）和广东省（2.13%）。

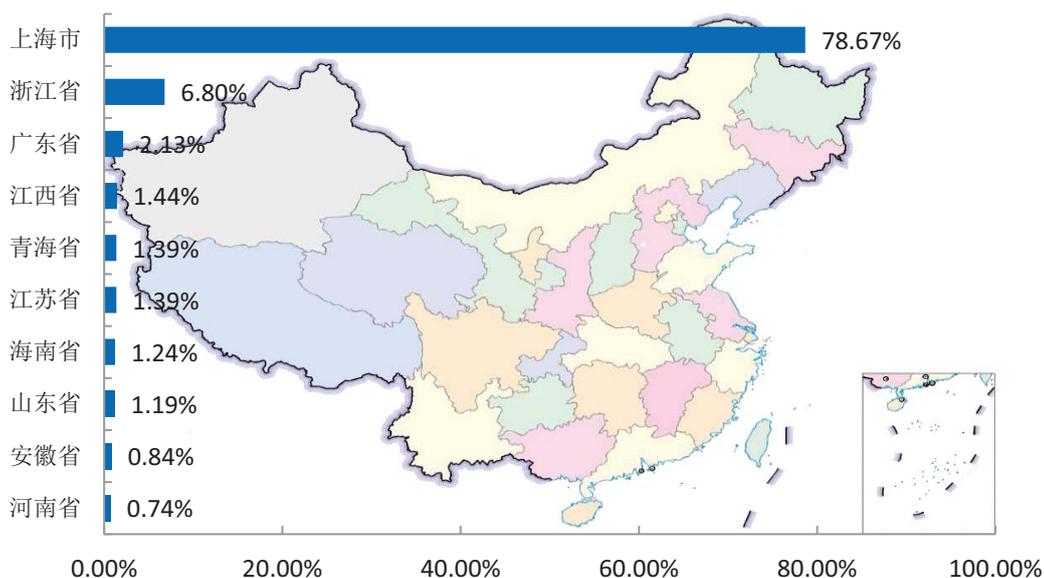


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：上海市学生事务中心。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 81 人，占就业总人数的比例为 4.02%；选择在西部地区就业共 68 人，占就业总人数的比例为 3.37%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	81	4.02%
	西部地区	68	3.37%
其他地区	其他地区	1867	92.61%
总计	总计	2016	100.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，95.06%选择留在本市就业；64.04%的市外生源选择在本市就业，27.14%的市外生源回生源地就业。

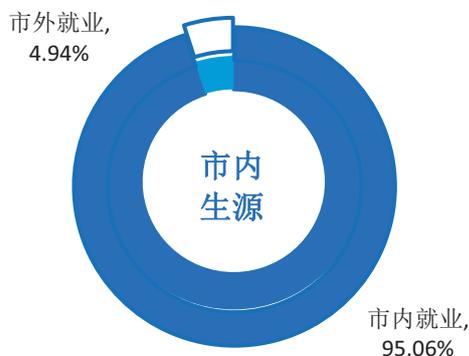


图 1-6 2021 届市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

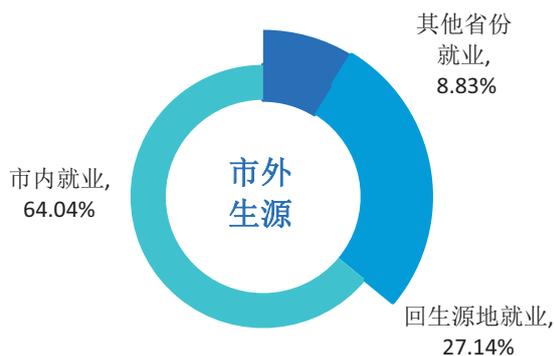


图 1-7 2021 届市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（33.23%）、“制造业”（10.91%）。

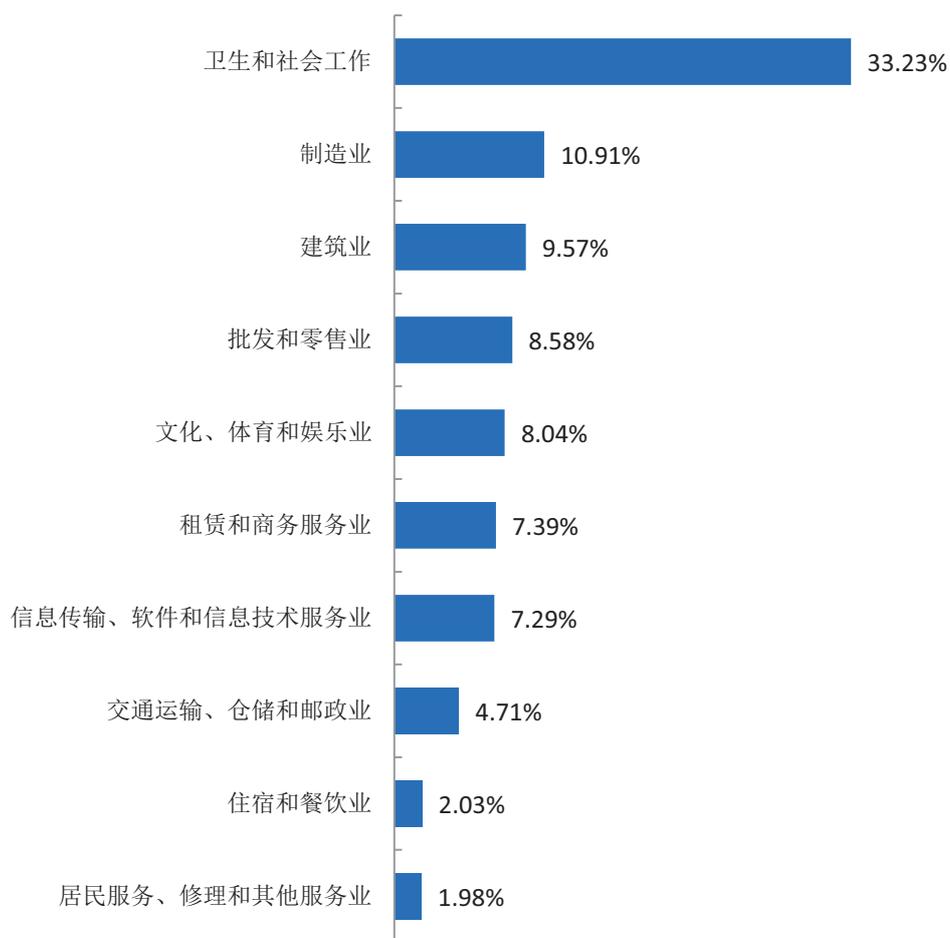


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（32.19%）；其次为“其他专业技术人员”（15.38%）。

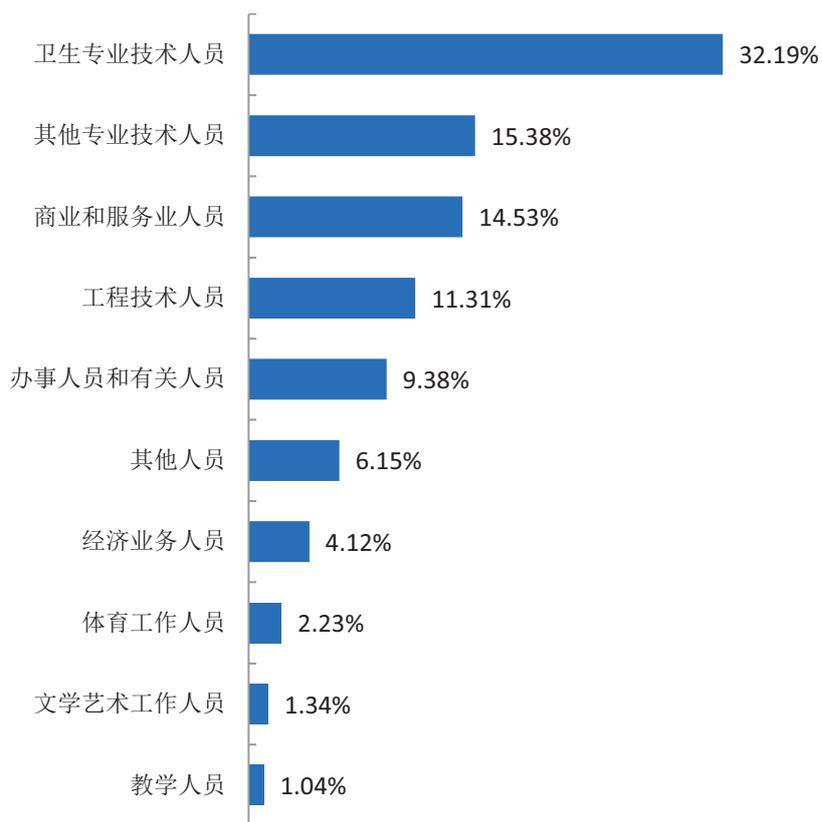


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“中小企业”（49.80%）；其次为“医疗卫生单位”（32.99%）。

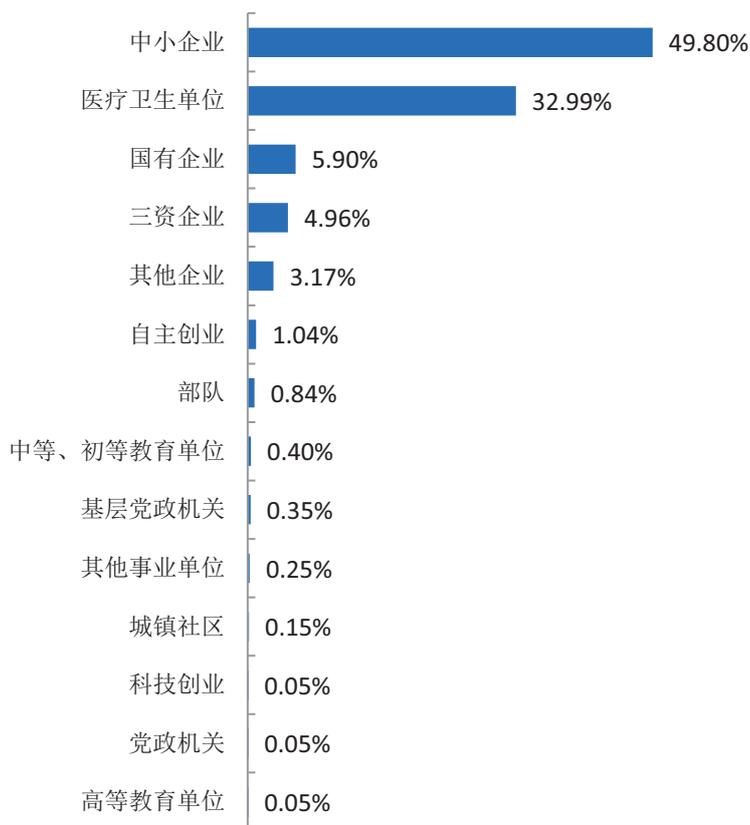


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海市学生事务中心。

四、国内升学及出国（境）情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 123 人选择国内升学深造，国内升学率为 5.67%。

升学专业相关性：学校 2021 届毕业生国内升学专业相关度为 89.43%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。而跨专业升学的仅有 13 人，占比为 10.57%。

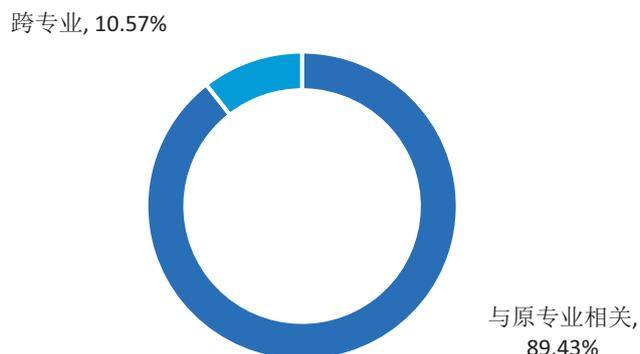


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（46.15%），其次是“考取难度低”（23.08%）。

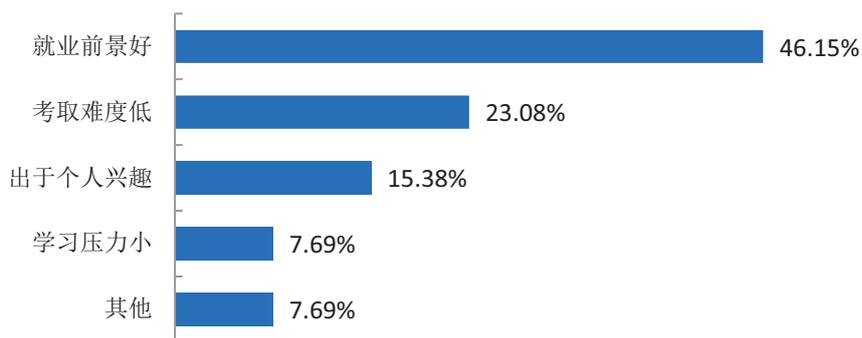


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2021 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.28%）。

留学专业相关性：2021 届毕业生选择出国留学中仅有 2 人与原专业相关，有 4 人是跨专业，留学专业相关度为 66.67%。

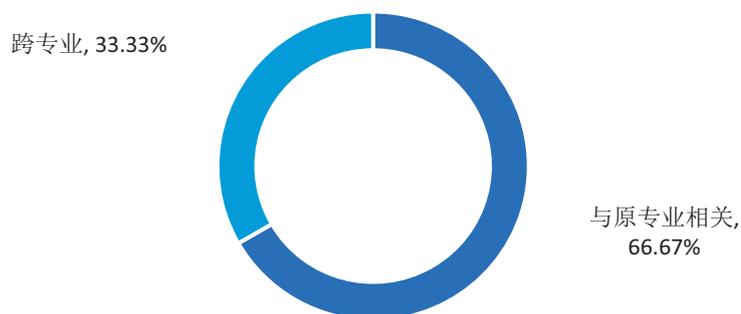


图 1-13 2021 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业留学原因：2021 届毕业生跨专业留学原因主要为“符合兴趣爱好”（50.00%）。

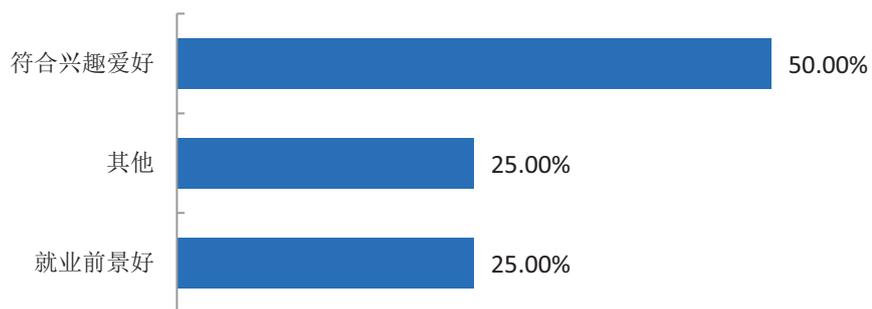


图 1-14 2021 届毕业生跨专业留学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

上海思博职业技术学院高度重视毕业生就业工作，全校联动，加强就业工作保障体系；校企协同培养应用技能型人才；多措并举，稳步推进实习就业工作；构建多元人才质量评价体系。切实把学生的就业创业工作摆在突出位置，毕业去向落实率和就业质量稳步提升，职业生涯和创新创业教育成效显著。

一、全校联动，加强就业工作保障体系

（一）组织机构完备

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，始终将学生就业工作列入“一把手”工程，定期在校长办公会议、党委会议上研究工作着力点和突破口。在思想上教育大家要从民生之本、家庭和谐、社会稳定的高度不断深化对就业工作重大意义的认识。学校成立以分管校领导为组长的专门领导小组，下设有校级就业（创业）指导中心、学院就业指导办公室、专职就业指导辅导员的“三层架构”工作系统，实施“二级管理”，确保就业创业服务落实到位。

（二）场地、人员、经费、制度有保障

1. 场地及信息化建设

场地方面，为培养学生创新意识、创业能力，学校获批“上海市高校创业指导站”和校级“梦创空间”创业工作坊（与上海市青年创业就业促进会合作），以及面向不同专业的创业场所，如跨境电子商务创业孵化基地、创意设计工作坊、2025 装配式建筑双创示范基地、三维创意制作工作坊。学校室内体育馆等场地面积约一千余平方，满足了举办全校大型招聘会及各类专场招聘会的需求。信息化服务方面，学校在校园网首页设置“创新创业”专窗，让创业学生不再“跑断腿”。实习与就业一站式服务平台已经服务了九届毕业生，提供全方位的校外实习管理、职业生涯规划、数据分析、就业管理。

2.队伍建设

校级就业（创业）指导中心、五个二级学院、一个直属系、一个教研室的专职就业指导人员共 20 名。为了全面提升队伍的专业化水平，学校每年组织人员参加各类就业创业指导培训。截止目前，学校就业创业队伍中已培养了二级创业指导师 2 名、三级创业咨询师 3 名、GCDF 全球职业规划师 5 名、BCC 生涯教练 2 名、中级就业指导师 1 名、二级心理咨询师 2 名。

3.经费保障

学校根据工作需要，在就业经费投入方面逐年增加。2020-2021 学年就业经费主要用于开展各类校园招聘会、实习实训、毕业离校、企业调研、校企合作、学生生涯创业活动等。

4.制度保障

学校建章立制，建有一系列的毕业生就业工作规章制度。《上海思博职业技术学院毕业生就业工作制度》、《就业（创业）指导中心岗位职责和目标任务书》，切实保障了就业工作有计划、有准备、有组织地开展。每月就业工作例会制度、毕业去向落实率进展周月报制度、企业调研制度充分发挥了就业预警机制的作用。

二、质量优先，校企协同培养应用技能型人才

学校于 2013 年提出了“双主体办学、多模式培养、全方位育人”的办学模式。学校以校企双主体育人为主线，以质量监管与评估反馈制度为抓手，努力实现校企资源共享、人才共育、过程共管、成果共享的校企合作运行机制，通过校企合作、工学结合，全面提升人才培养质量和实习就业质量。近六年来，校企双方协同建立 12 个驻校驻企工作站，创建“实习与就业一体化”校企合作基地 200 余家，聘请企业导师 238 人，校企共同开发合作课程 128 门、教材 27 本，共同研发 6 项实用新型专利、2 项计算机软件著作权和 1 个发明专利。

学校联手行业龙头企业及行业协会的高管、业界知名人士组建了校企双主体办学的“决策咨询委员会”，形成了由董事会法定权利、决策咨询委员会约定权利、校党政班子授予权利所构成的办学合力和动力机制；建立了以专业带头人和企业专家组成的“校企合作理事会”；形成了宏观决策层面由校领导与企业的领导层和主管对接、

中观运行层面由学院专业带头人、骨干教师和经验丰富的专业技术人员对接、微观操作层面由就业指导教师和企业一线人力资源部和生产技术部对接的运行机制，有效地支撑了校企双主体协同育人工作的畅通运行。

护理类专业建立以上海交通大学医学院附属瑞金医院等三甲医院产教融合联盟；建筑工程类专业以建工集团、计算机类专业以华为技术有限公司等行业龙头企业、大中型企业为重要合作伙伴；报关物流商务类专业紧紧依托中小微企业开展校企融合和订单培养，如“欣海报关班”；教育和体育专业以高端机构、中端机构分层组合形成不同目标、不同价值驱动的合作伙伴，学前教育专业在“中心·高校学前联盟”成立的基础上，构建立足基层的分“联盟”功能组织，分别与浦东新区近50家幼儿园达成合作意向，健身专业与一兆韦德等各类健身工作室建立合作伙伴关系。

三、多措并举，稳步推进实习就业工作

（一）抓实抓细疫情防控和实习安全工作

1. 实习始终高度关注学生安全管理与疫情防控

将疫情防控与学生实习工作相结合，及时关心毕业生身体健康状况，对毕业生发现符合健康异常情况申报的病例及时报告。每月就业工作例会上，分管领导与就业中心多次强调学生实习安全的重要性，并根据国内疫情发展情况，在重大节假日尤其是国庆和春节前后、疫情不稳定阶段，联同就业辅导员多次排查学生健康安全状况并建立台账，持续跟踪学生动态并关心学生的安全。

2. 加强毕业生思想教育和心理健康教育

通过网络、电话、短信、QQ群、微信群等形式开展疫情防控知识宣传，向毕业生及时推送科学防控疫情的信息，加强健康教育，引导理性认识疫情并做好防控措施。同时，密切关注毕业生的动态和言论，引导毕业生客观、理性地认识疫情和就业形势，合理调整就业预期，转化就业观念。

（二）扎实做好毕业生就业指导与服务

1.组织召开 2021 届毕业生就业工作启动会议

传达市教委关于 2021 届毕业生就业质量提升会议精神，结合我校实际情况部署毕业生就业签约工作，主要包含目标毕业去向落实率测算、毕业生去向及对应就业凭证要求、网签、业务办理等内容，并提出总体工作要求，做好毕业生疫情防控工作的同时，早谋划、早部署、早行动。

2.持续跟踪毕业生就业进展

负责与用人单位保持联系，掌握实习结束后单位签约意向的同时，跟进学生就业签约进展情况，对于双方在就业签约过程中遇到的问题提供服务，尤其是网签过程中关于信息登记号申请、毕业生如何发起网签申请、单位网签注意事项等问题及时答疑解惑。

3.提供多方面的就业指导服务

整理推出《上海思博职业技术学院毕业生网络求职指导系列》（共四期），包含招聘信息搜索渠道、简历制作、网络面试、网上签约等资源。通过信息化平台向毕业生及时推送上海市学生事务中心、市教委、市人保局、市卫生人才等组织的各类线上线下招聘会信息，为帮助解决少部分学生就业需求，还与毕业申合作设立专场招聘通道，为毕业生创造更多就业机会，搭建用人单位与毕业生互动的平台，提升就业服务质量。

4.加强困难群体就业帮扶援助

对于家庭困难、少数民族、残疾、就业困难等群体毕业生重点关注，提供个性化就业指导，建立困难毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一生一策”要求帮助有就业意愿的困难生尽早就业，暑假继续跟进未就业毕业生群体的进展。2020 年 10 月—12 月帮助 82 名困难学生成功申领每人 1000 元一次性求职补贴，共计 8.2 万元。

5.建立健全就业统计核查机制

严格执行就业统计“四不准”规定，规范就业统计上报工作，严格审核毕业生就业凭证，自3月起实行就业统计周报制度，定期反馈与跟进。此外，为加强就业统计队伍建设，就业中心召开专题培训会议，全面提升统计工作质量。

6.加强就业工作队伍建设

就业中心定期召开就业工作例会，分阶段对于学生实习就业工作进行部署安排之外，加强辅导员思想教育、学生教育管理和责任意识。此外，组织3期主题培训，主要包含“分析研判2021届毕业生就业形势”、“如何扎实做好和推进毕业生就业签约工作”、“如何做好毕业生职业规划”，明晰毕业生就业形势，提升就业辅导员就业指导服务水平和综合能力，提高整体工作效率。

四、职业生涯和创新创业教育成效显著

近年来，我校的创新创业工作得到了上海市就业促进中心和学生事务中心的大力支持与肯定，2020年被评为民办本专科高校中唯一一所的上海市A类高校创业指导站。2020至2021年间，我校又在借助政府、行业、企业资源推进多维互动；引入真实项目，相关专业与创新创业教育有机融合；以赛促创，企业导师与专业教师共同指导学生创业等方面取得新发展，在今年的评审中我校蝉联上海市A类高校创业指导站。学校以“市级赛事引领”为有效抓手，努力提留学生综合能力为导向，实现由注重理论知识传授向注重实践能力的培养的转变。

2020年11月-12月，学校组织了“2020年上海市大学生模拟求职大赛”校内选拔赛，选拔3名优秀学生代表进行集中备赛与训练，最终荣获市级三等奖一项、“优秀指导教师”一项、“优秀组织奖”一项。

思博学子也在各级各类创新创业赛事中表现优异，收获颇丰。第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛（上海赛区）于6月启动，学校周密部署并制定校内选拔方案，联动各学院有序组织校内培训报名和备赛工作，提高学生整体参赛水平。最终，我校“库兹马世家”项目荣获金奖，“国社”项目荣获银奖以及3项铜奖、6项优胜奖、优秀指导教师2名、学校获“优秀组织奖”。第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛中《青柠自然教育中心》项目荣获银奖、第六届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛荣获团体一等奖、NCDA全国高校数字艺术大赛一等奖。

五、构建多元人才质量评价体系

学校始终紧跟上海建设发展需求，发挥高职教育为地方区域经济服务的功能，坚持科学的质量观，建立由学校、企业、社会第三方多元化评价主体共同建立的多维视角、多层联动、全员参与的人才培养质量评价体系。

就业与招生联动，专业建设紧盯产业转型升级发展。学校每年定期召开“专业优化与调整”专题研讨会。教务处、督导室、招生办、就业中心协调联动，建立面向产业业态，及时调整专业形态，重新定义专业内涵和专业人才培养标准的响应机制和自适应机制。在行动上，调整提升老专业，灵活设置新专业，保持专业设置与区域产业发展的“契合度”和“依存度”。

专业与产业对接，学校通过校院领导带队进行企业走访、网络问卷调查等方式对录用应届毕业生顶岗实习的单位进行企业调研。校院领导、就业（创业）指导中心、教务处、督导室、专业指导教师、就业指导辅导员等各级人员共同参与，听取企业对产业结构调整背景下的实际用人需求变化、教育教学的意见和对学生的满意度评价。

学校引入2家业内领先的社会第三方机构——新锦成、麦可思对毕业生在不同工作时间段的就业情况进行跟踪调查，结合就业中心在学生顶岗实习期所采集的实习状况分析报告，已初步形成了较为完整的职业发展全程监控体系。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：59.99%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，4.19%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

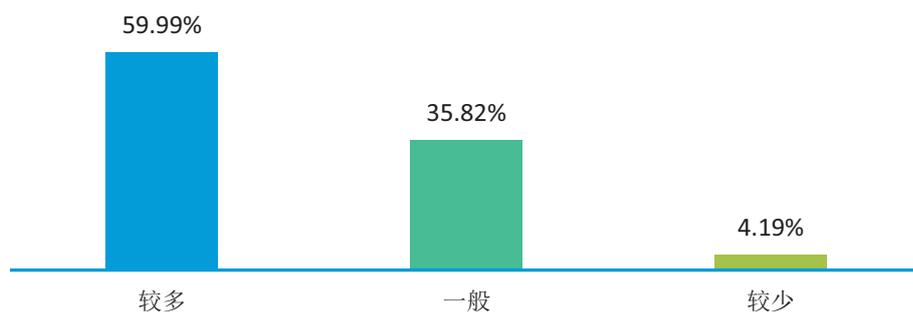


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的院系为健身指导与管理（77.78%）、卫生技术与护理学院（68.32%）、建筑与工程学院（59.69%）。

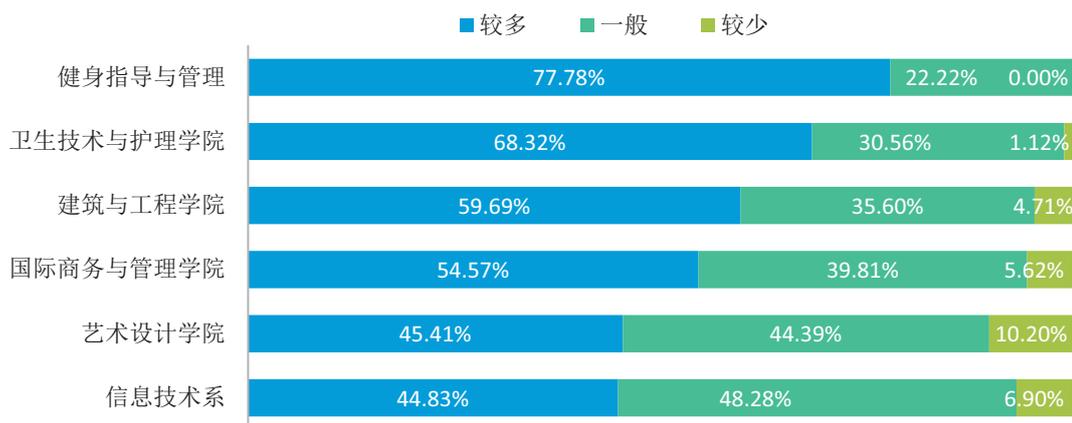


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为建筑工程技术（88.89%）、机电一体化技术（航空机电设备维修方向）（80.00%）、健身指导与管理（77.78%）。

表 3-1 2021 届各专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
建筑工程技术	88.89%	11.11%	0.00%
机电一体化技术（航空机电设备维修方向）	80.00%	12.00%	8.00%
健身指导与管理	77.78%	22.22%	0.00%
机电一体化技术	76.60%	21.28%	2.13%
物流管理	75.00%	25.00%	0.00%
护理（涉外护理方向）	73.61%	26.39%	0.00%
护理	70.54%	28.66%	0.80%
工程造价	70.15%	26.87%	2.99%
电子商务	65.00%	31.67%	3.33%
报关与国际货运	62.07%	27.59%	10.34%
建筑装饰工程技术	54.76%	42.86%	2.38%
会计	53.23%	43.55%	3.23%
国际商务	51.06%	40.43%	8.51%
金融管理	50.75%	44.78%	4.48%
建设项目信息化管理	50.00%	40.91%	9.09%
数控技术	50.00%	47.06%	2.94%
广告设计与制作	50.00%	40.54%	9.46%
环境艺术设计	50.00%	46.51%	3.49%
报关与国际货运（中高职贯通培养）	48.65%	37.84%	13.51%
计算机应用技术	47.37%	47.37%	5.26%

专业	较多	一般	较少
汽车检测与维修技术	47.37%	50.00%	2.63%
风景园林设计	44.44%	51.85%	3.70%
大数据技术与应用	43.59%	48.72%	7.69%
应用英语	42.86%	50.00%	7.14%
卫生信息管理	40.74%	53.70%	5.56%
新能源汽车技术	37.74%	49.06%	13.21%
游戏设计	25.00%	47.22%	27.78%

注：酒店管理专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：76.28%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

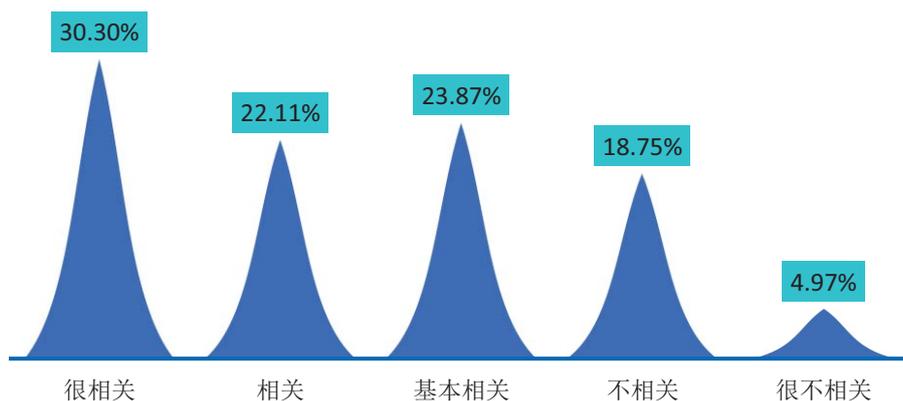


图 3-3 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业相关度：2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中专业相关度相对较高的院系为卫生技术与护理学院（93.06%）和建筑与工程学院（74.42%），国际商务与管理学院次之，占比为 71.45%。

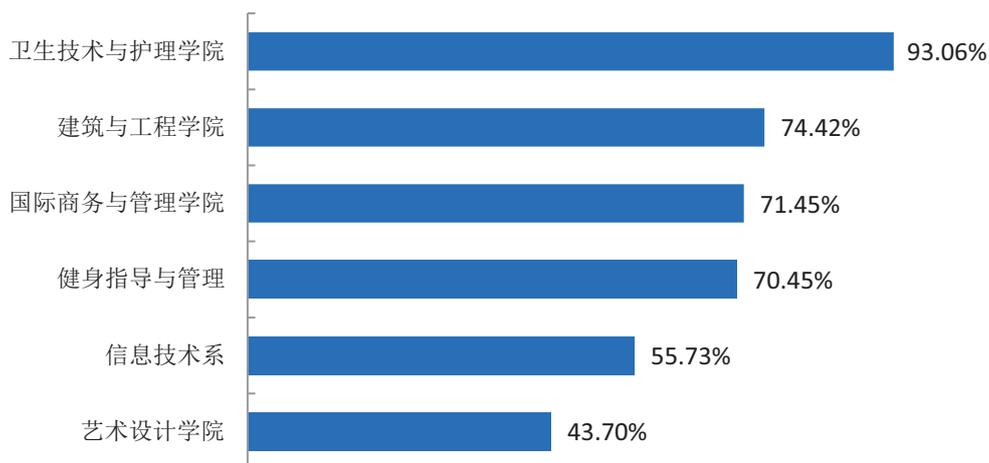


图 3-4 2021 届各院系毕业生专业相关度情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：酒店管理（100.00%）、护理（97.58%）、护理（涉外护理方向）（96.49%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-2 2021 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
酒店管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	62.12%	26.97%	8.48%	2.42%	0.00%	97.58%
护理（涉外护理方向）	54.39%	35.09%	7.02%	1.75%	1.75%	96.49%
数控技术	14.29%	32.14%	50.00%	3.57%	0.00%	96.43%
工程造价	25.42%	33.90%	28.81%	6.78%	5.08%	88.14%
建筑工程技术	29.17%	25.00%	33.33%	8.33%	4.17%	87.50%
卫生信息管理	17.02%	19.15%	48.94%	8.51%	6.38%	85.11%
风景园林设计	20.00%	35.00%	30.00%	15.00%	0.00%	85.00%
物流管理	26.32%	31.58%	26.32%	15.79%	0.00%	84.21%
国际商务	22.86%	17.14%	37.14%	17.14%	5.71%	77.14%
会计	18.56%	27.84%	24.74%	23.71%	5.15%	71.13%
健身指导与管理	20.45%	15.91%	34.09%	25.00%	4.55%	70.45%
汽车检测与维修技术	20.00%	16.67%	33.33%	26.67%	3.33%	70.00%
机电一体化技术	20.00%	17.50%	32.50%	20.00%	10.00%	70.00%
电子商务	12.77%	17.02%	36.17%	23.40%	10.64%	65.96%
建筑装饰工程技术	25.00%	18.75%	21.88%	34.38%	0.00%	65.62%
金融管理	21.74%	15.22%	28.26%	32.61%	2.17%	65.22%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建设项目信息化管理	5.00%	15.00%	45.00%	20.00%	15.00%	65.00%
报关与国际货运 (中高职贯通培养)	24.14%	31.03%	6.90%	24.14%	13.79%	62.07%
新能源汽车技术	17.07%	12.20%	31.71%	31.71%	7.32%	60.98%
报关与国际货运	29.63%	11.11%	18.52%	25.93%	14.81%	59.26%
计算机应用技术	8.33%	25.00%	25.00%	41.67%	0.00%	58.33%
应用英语	6.45%	29.03%	22.58%	41.94%	0.00%	58.06%
环境艺术设计	19.05%	14.29%	23.81%	31.75%	11.11%	57.14%
大数据技术与应用	0.00%	0.00%	53.12%	37.50%	9.38%	53.12%
广告设计与制作	4.92%	9.84%	24.59%	50.82%	9.84%	39.34%
游戏设计	7.69%	0.00%	26.92%	42.31%	23.08%	34.62%

注：机电一体化技术（航空机电设备维修方向）专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.96%。其中，“很满意”目前工作的占比为 28.25%。

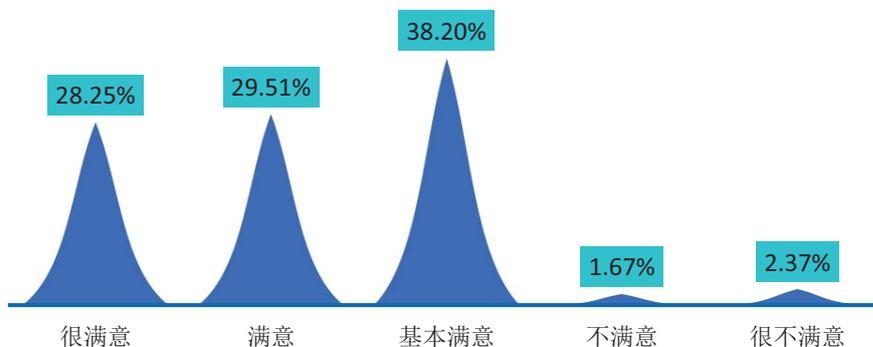


图 3-5 2021 届毕业生对工作满意度分布

注：工作满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的工作满意度：2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中工作满意度相对较高的院系为健身指导与管理（100.00%），艺术设计学院和卫生技术与护理学院次之，满意度分别为 97.32%和 96.15%。



图 3-6 2021 届各院系毕业生工作满意度情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作满意度：建筑装饰工程技术（100.00%）、计算机应用技术（100.00%）、健身指导与管理（100.00%）、物流管理（100.00%）专业的工作满意度较高。

表 3-3 2021 届各专业毕业生工作满意度情况分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
建筑装饰工程技术	24.24%	42.42%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
健身指导与管理	23.68%	42.11%	34.21%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	15.79%	36.84%	47.37%	0.00%	0.00%	100.00%
环境艺术设计	24.62%	29.23%	44.62%	1.54%	0.00%	98.46%
卫生信息管理	30.43%	17.39%	50.00%	2.17%	0.00%	97.83%
机电一体化技术	36.84%	23.68%	36.84%	0.00%	2.63%	97.37%
国际商务	39.39%	24.24%	33.33%	0.00%	3.03%	96.97%
广告设计与制作	23.33%	33.33%	40.00%	1.67%	1.67%	96.67%
护理 (涉外护理方向)	38.18%	21.82%	36.36%	1.82%	1.82%	96.36%
工程造价	46.30%	25.93%	24.07%	1.85%	1.85%	96.30%
报关与国际货运	38.46%	26.92%	30.77%	0.00%	3.85%	96.15%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
护理	38.73%	26.67%	30.48%	1.27%	2.86%	95.87%
游戏设计	37.50%	16.67%	41.67%	4.17%	0.00%	95.83%
风景园林设计	30.00%	30.00%	35.00%	5.00%	0.00%	95.00%
建设项目信息化管理	21.05%	36.84%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
大数据技术与应用	9.68%	35.48%	48.39%	0.00%	6.45%	93.55%
报关与国际货运 (中高职贯通培养)	27.59%	17.24%	48.28%	3.45%	3.45%	93.10%
汽车检测与维修技术	32.14%	17.86%	42.86%	0.00%	7.14%	92.86%
会计	27.17%	20.65%	44.57%	4.35%	3.26%	92.39%
金融管理	48.89%	22.22%	20.00%	4.44%	4.44%	91.11%
电子商务	36.36%	15.91%	38.64%	4.55%	4.55%	90.91%
建筑工程技术	40.91%	22.73%	27.27%	0.00%	9.09%	90.91%
应用英语	33.33%	30.00%	26.67%	3.33%	6.67%	90.00%
数控技术	34.62%	19.23%	34.62%	11.54%	0.00%	88.46%
新能源汽车技术	21.43%	28.57%	38.10%	9.52%	2.38%	88.10%
酒店管理	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：机电一体化技术（航空机电设备维修方向）专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.20%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 88.57%。



图 3-7 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.98%，其中“很符合”所占比例为 31.17%，“符合”所占比例为 25.31%，“基本符合”所占比例为 36.50%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

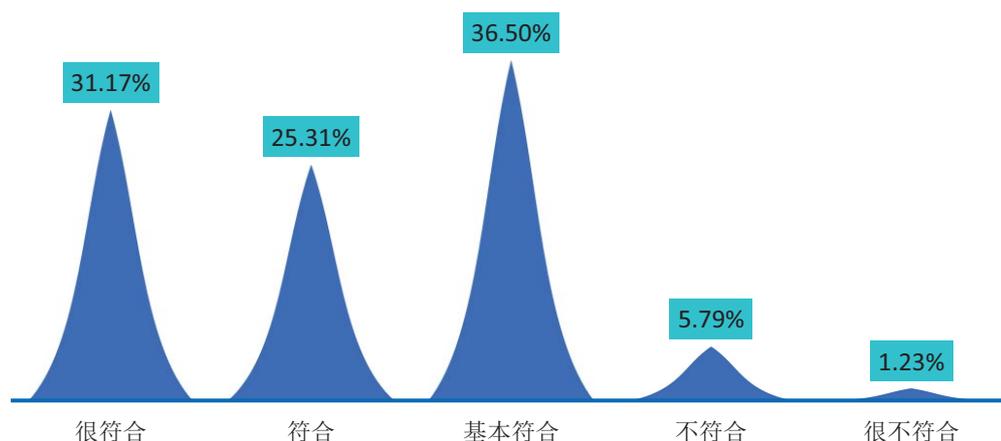


图 3-8 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的工作稳定率为 74.41%，离职率为 25.59%。离职次数集中在 1 次，占比为 17.90%。

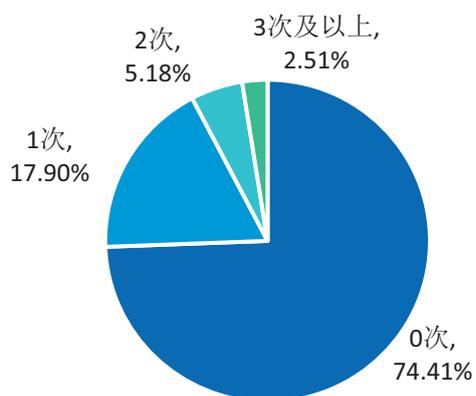


图 3-9 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模先下降后上升，毕业去向落实率呈先下降后上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 98.47%及以上，就业状况良好。

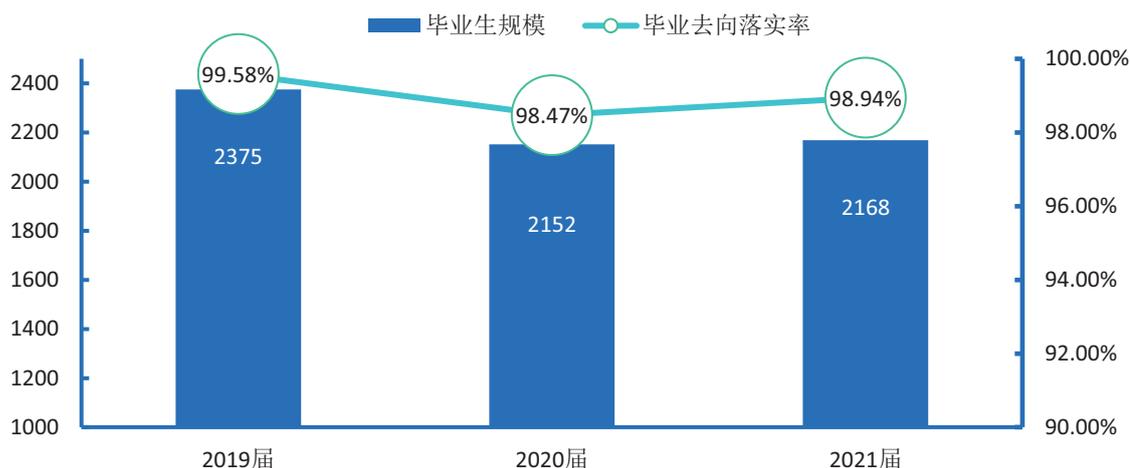


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海思博职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在上海市内就业的比例均在 78.67%及以上，其中 2021 届毕业生上海市内就业占比相较 2020 届上涨了 1.42 个百分点，较 2019 届下降了 1.53 个百

分点。这一就业分布与学校培养定位相符合，为上海市的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

同时，除上海市就业以外，江浙地区产业改革较快、经济发展较为迅速的地区为外省（市）生源毕业生的第二大流向。

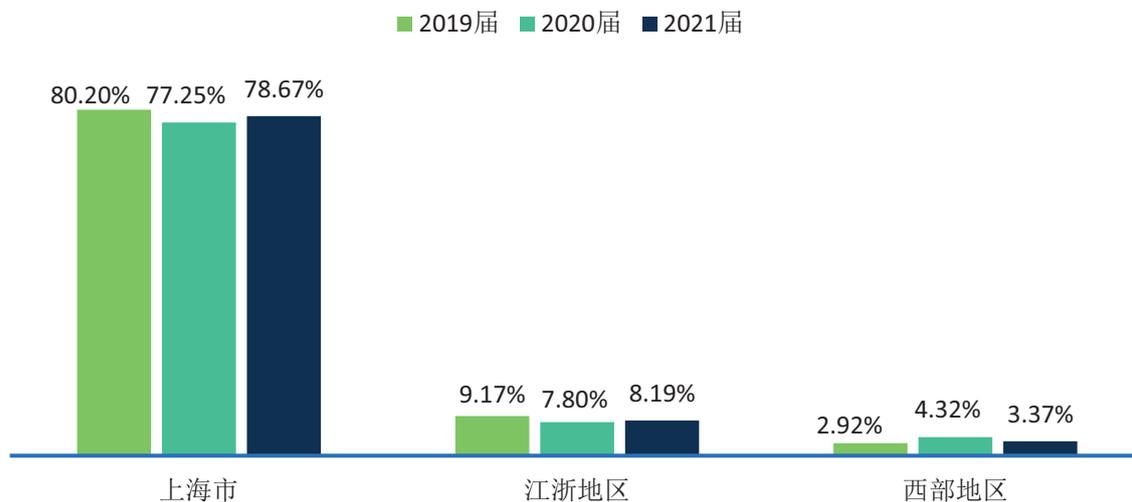


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海思博职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

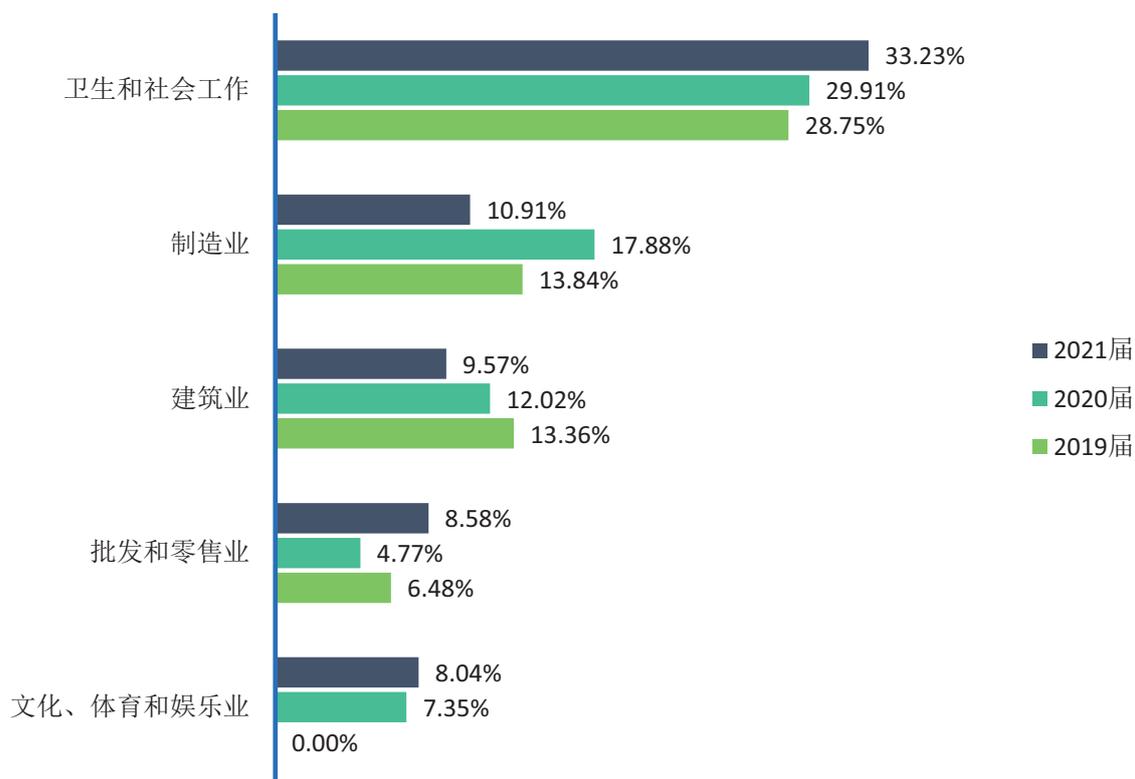


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海思博职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“中小企业”、“医疗卫生单位”和“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

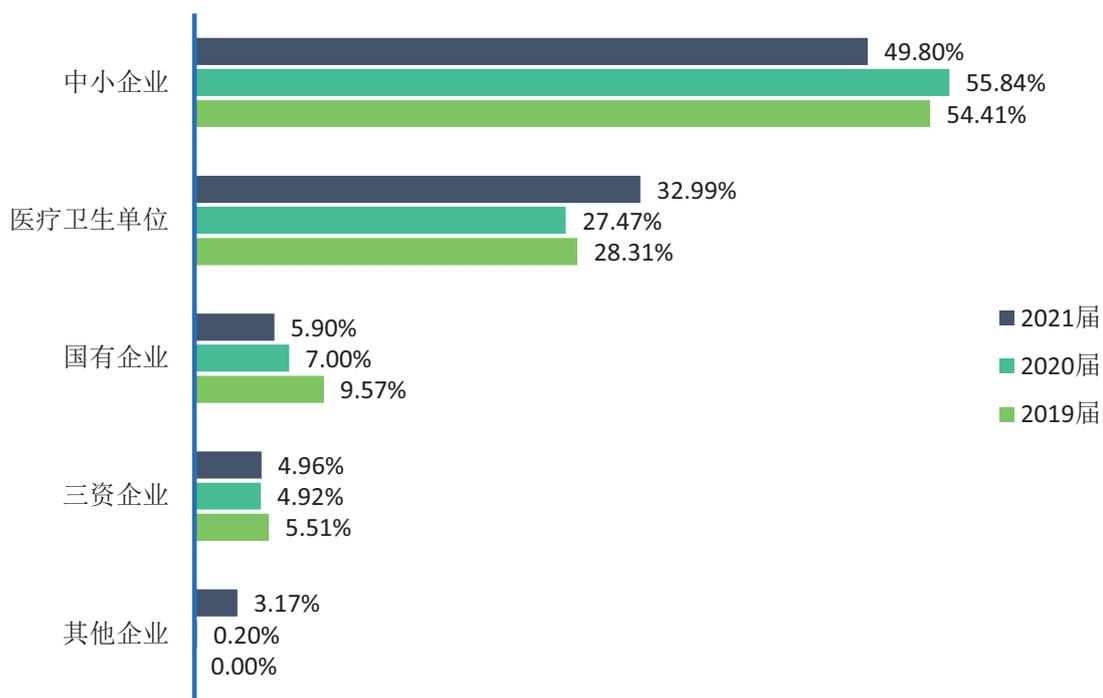


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《上海思博职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为99.08%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为44.30%，“满意”占比为29.57%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

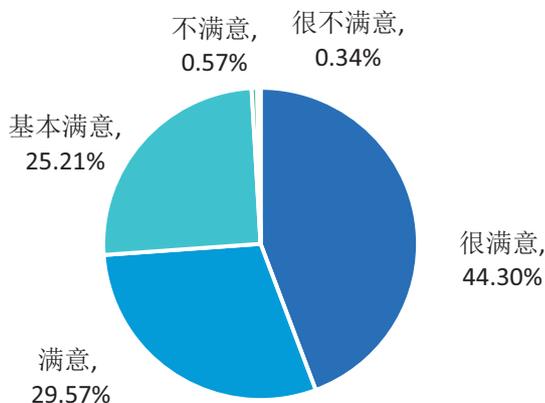


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为95.46%，专业课掌握度为96.09%，专业课满足度为94.51%，公共课帮助度为95.78%。

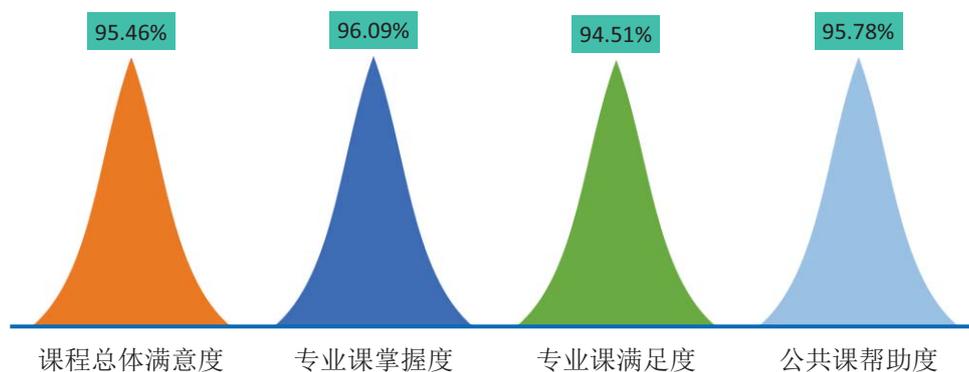


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.59%；对师德师风的满意度为96.87%，对教学态度的满意度为97.89%，对教学水平的满意度为98.02%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

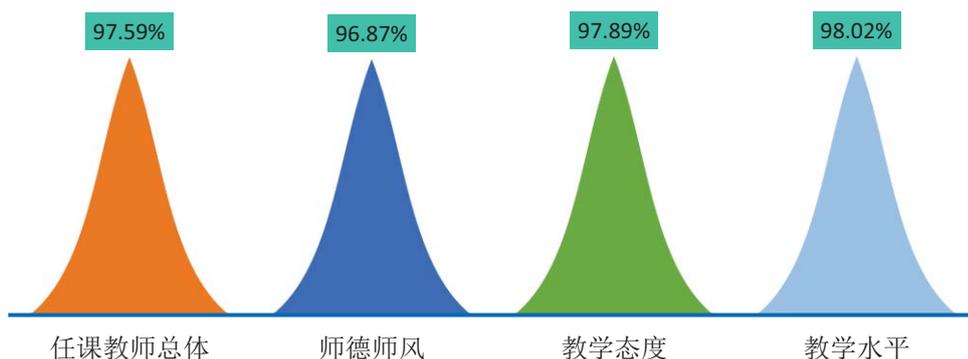


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.75%；对课堂听讲的满意度为 97.79%，对课后自习的满意度为 97.67%，对学习交流的满意度为 97.78%。

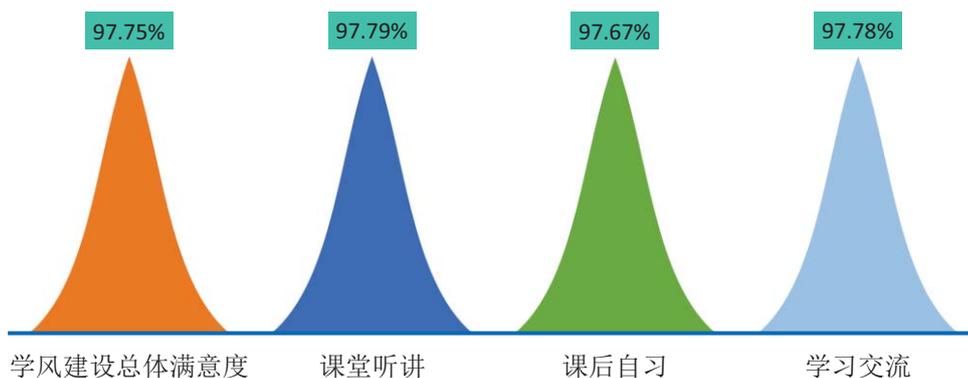


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.97%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“师生互动”、“教学效果”和“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

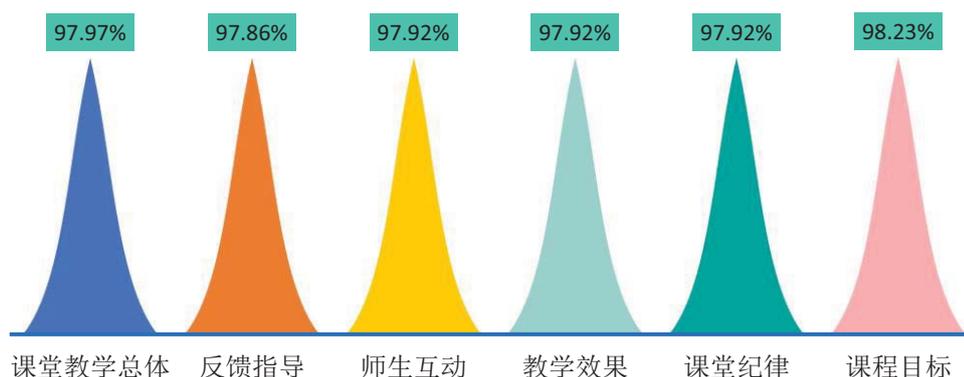


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为98.16%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

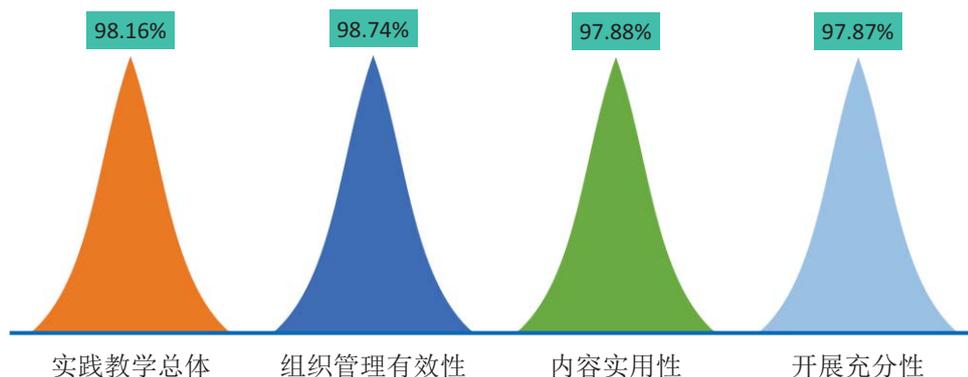


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、善于倾听、表达能力、数学运算、创新思维、团队意识、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.11 分及以上；其中“善于观察”和“数学运算”的水平相对较高，均值分别为 4.22 分和 4.13 分。

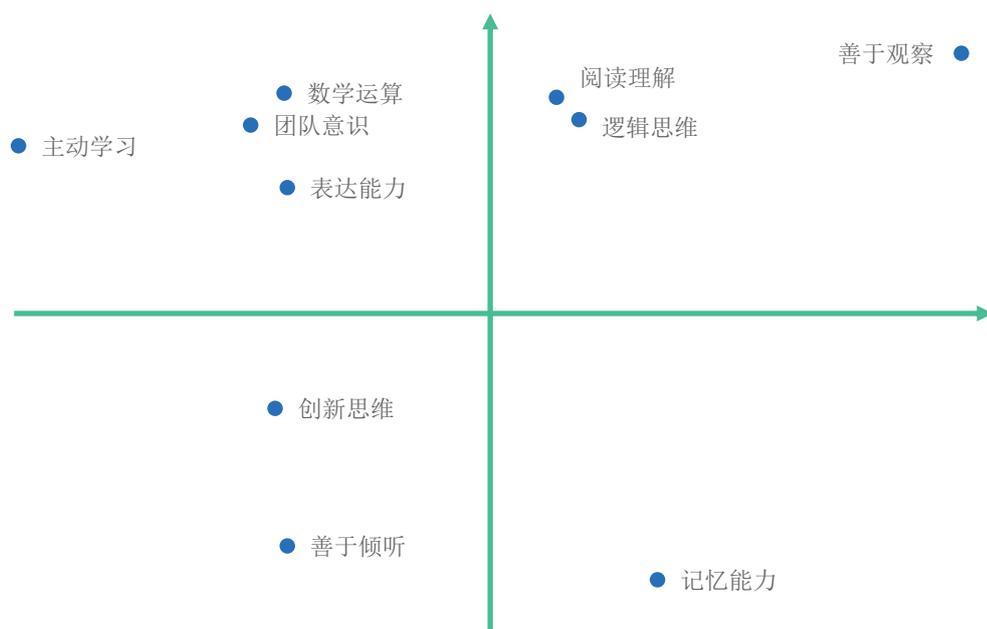


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.42，3.67）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	77.60%	4.22
记忆能力	54.64%	3.11
逻辑思维	48.70%	4.08
阅读理解	47.00%	4.12
善于倾听	26.64%	3.18
表达能力	26.64%	3.93
数学运算	26.41%	4.13
创新思维	25.74%	3.47
团队意识	23.87%	4.07
主动学习	6.33%	4.02

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.40%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.33%）、“职业咨询与辅导”（98.08%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.02%）的满意度相对较高。

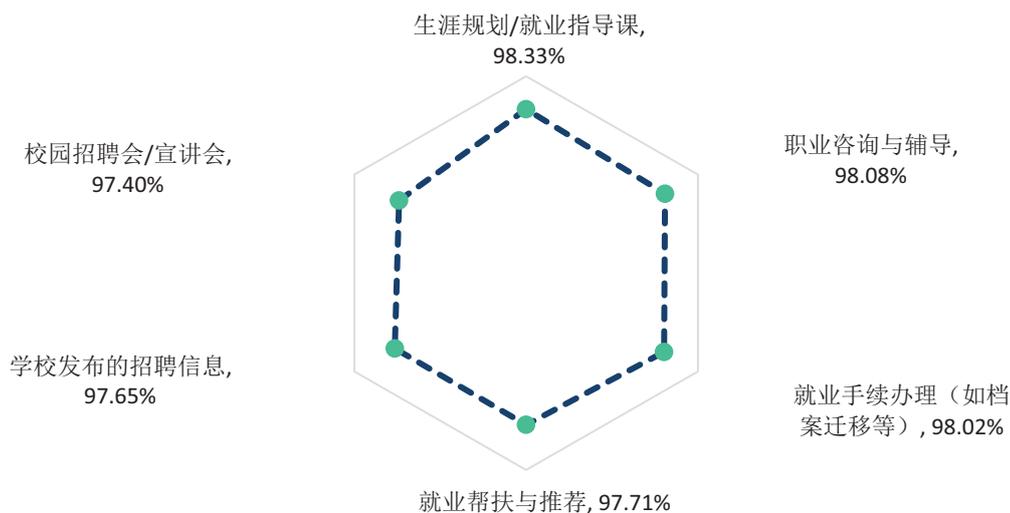


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.67%。

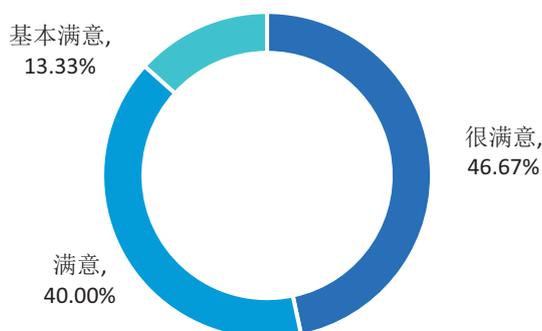


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.67%。

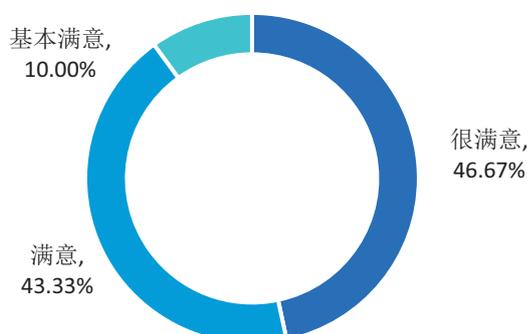


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度: 96.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.33%。

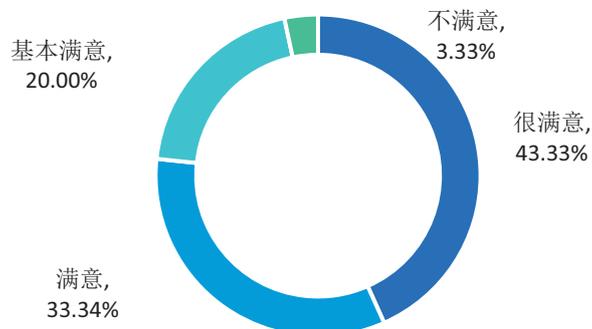


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度: 100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.33%。

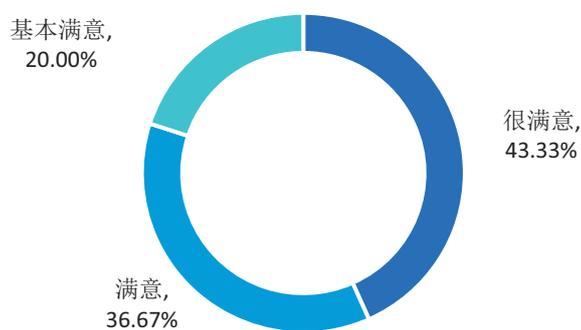


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对毕业生就业竞争力的评价

用人单位对毕业生就业竞争力的评价: 对于目前工作要求而言，用人单位认为本校应届毕业生具备的竞争优势中排名前列的依次为：专业知识掌握能力、沟通协调能力、书面表达能力、实践操作能力、适应与抗压能力、团队合作能力、应用分析能力、

创新思维能力；其中“专业知识掌握能力”和“沟通协调能力”的水平相对较高，分别为26.67%和20.00%。

表 6-1 用人单位认为本校毕业生具备的竞争优势

优势竞争能力	重要度
专业知识掌握能力	26.67%
沟通协调能力	20.00%
书面表达能力	16.67%
实践操作能力	10.00%
适应与抗压能力	10.00%
团队合作能力	6.67%
应用分析能力	6.67%
创新思维能力	3.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为96.55%；其中51.72%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，44.83%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

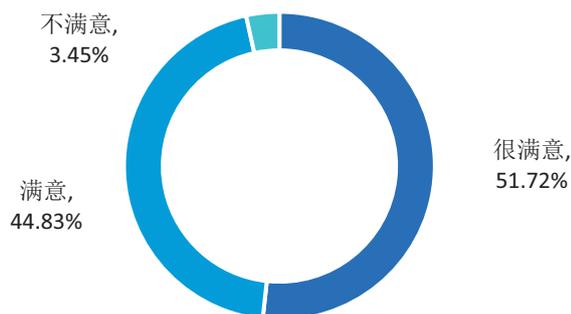


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.48%）、增加招聘场次（24.14%）、拓宽服务项目（6.90%）等方面来加强就业工作。

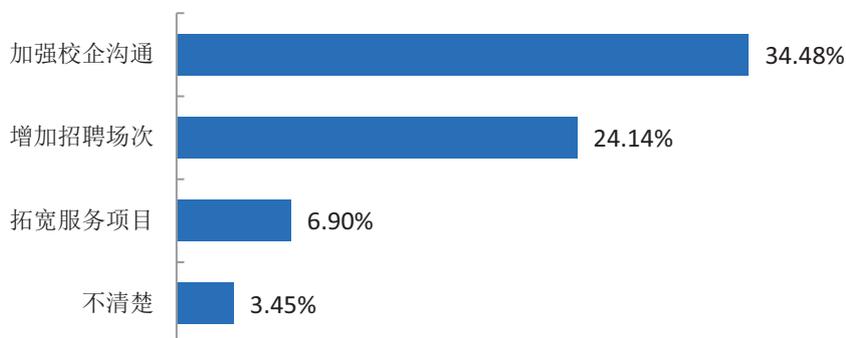


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、对学校毕业生管理与服务的评价

用人单位对本校毕业生管理与服务的满意度为 100.00%；其中 42.86%的用人单位对学校毕业生的管理与服务表示“很满意”，57.14%的用人单位表示“满意”。可见，用人单位对本校毕业生管理与服务的满意度较高。

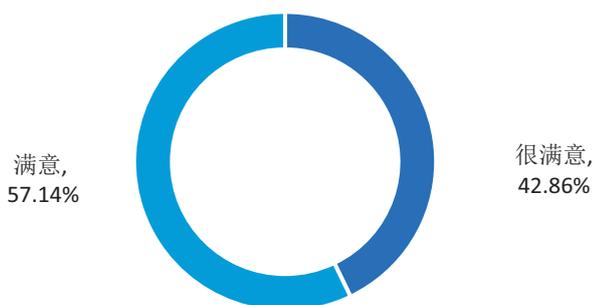


图 6-7 用人单位对学校毕业生管理与服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在提高“毕业生就业竞争力，加强综合素质培养”（35.71%）、“加强毕业生思想教育，引导转变就业观念”（28.57%）、“加强校企沟通与联系，提高管理成效”（21.43%）等方面来加强毕业生管理与服务工作。

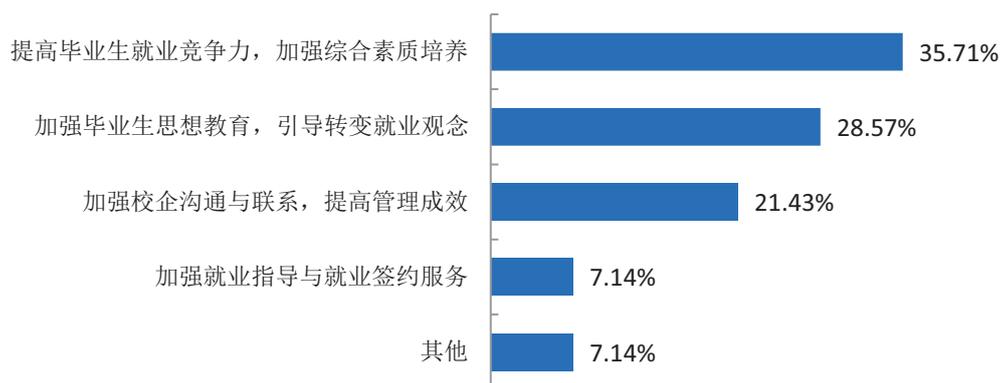


图 6-8 用人单位对学校毕业生管理与服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

